

متوسطة:
المستوى: ثانية متوسط

الفرض الماروس الأول في
مادة الرياضيات

الموسم الدراسي: 2022/2023
المدة: سـ(01) ساعة

يسمح باستعمال
الحاسبة

Math
+ - × ÷

التمرين الأول

(1) أحسب العبارات الآتية مع كتابة مراحل الحساب:

$$A = 28 - 12 + 3$$

$$B = 160 \div (5 \times 2, 2 + 10 \div 2)$$

$$C = [25 - (50 - 49)] \times 4$$

(2) أكتب العبارة D دون استعمال خط الكسر ثم أحسبها :

$$D = \frac{45}{4 \times 2 - 3} + 17$$



التمرين الثاني

(1) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارتين الآتيتين:

$$L = 1,2 \times 4 + 5 \times 1,2$$

$$k = 17 (17 - 2)$$

(2) أحسب مايلي:

$$M = 4 \times \frac{5}{35}$$

$$N = \frac{3}{5} \times \frac{1}{7}$$

(3) قارن بين نتائج العبارتين M و N .

التمرين الثالث

113

0,7

(1) أنجز القسمة العشرية الآتية.

(2) أنقل ثم أكمل الجدول الآتي:

إلى 0.01		إلى 0.1		إلى الوحدة		القيمة القربة لحاصل القسمة
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	
						113
						0,7
						الحصر

من إعداد الأستاذ:

بوفرنند نفي الدين

رحلة الألف ميل دوما تبدأ بخطوة..... تقدم بها الآن

يوم: 2022/10/26

ط 2

$$K = 17 \times (17 - 2)$$

$$= 17 \times 17 - 17 \times 2$$

$$= 289 - 34 = 255$$

$K = 255$

2- حساب M و N:

$$M = 4 \times \frac{5}{35} = \frac{4 \times 5}{35} = \frac{20}{35}$$

$$N = \frac{3}{5} \times \frac{1}{7} = \frac{3 \times 1}{5 \times 7} = \frac{3}{35}$$

3- المقارنة بين M و N:
بما أن الكسرين لهما نفس المقام إذن نقارن البسطين:

$$3 < 20$$

$$\frac{3}{35} < \frac{20}{35} \quad \text{و من هنا:}$$

$$N < M \quad \text{وبالتالي}$$

التمرين الثالث:

$\begin{array}{r} 113 \times 10 \\ 1130 \\ - 7 \\ \hline 43 \\ - 42 \\ \hline 10 \\ - 7 \\ \hline 30 \\ - 27 \\ \hline 20 \\ - 14 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,7 \times 10 \\ 7 \\ \hline 161,4285 \dots \end{array}$
--	--

القسمة حتى منتهى
وخاصة القسمة عدد
غير ختمية.

إلى 0,01		إلى 0,1		إلى الوحدة	
نقصان	زيادة	نقصان	زيادة	نقصان	زيادة
161,43	161,42	161,5	161,4	162	161
$161,429 < \frac{113}{0,7} < 161,43$		$161,4 < \frac{113}{0,7} < 161,5$		$161 < \frac{113}{0,7} < 162$	

- إنتهى -

التمرين الأول:

1- حساب العبارات:

$$A = 28 - 12 + 3$$

$$= 16 + 3 = 18$$

$A = 18$

$$B = 160 \div (5 \times 2,2 + 10 \div 2)$$

$$= 160 \div (11 + 5)$$

$$= 160 \div 16$$

$B = 10$

$$C = [25 - (50 - 49)] \times 4$$

$$= [25 - 1] \times 4 = 24 \times 4 = 96$$

$C = 96$

2- كتابة D دون ضم كسرتي حسابها:

$$D = \frac{45}{4 \times 2 - 3} + 17 = 45 \div (4 \times 2 - 3) + 17$$

$$= 45 \div (8 - 3) + 17$$

$$= 45 \div 5 + 17 = 9 + 17 = 26$$

$D = 26$

التمرين الثاني:

1- الحساب ببطر يقين:

$$L = 1,2 \times 4 + 5 \times 1,2$$

$$= 4,8 + 6 = 10,8$$

$L = 10,8$

$$L = 1,2 \times (4 + 5)$$

$$= 1,2 \times 9 = 10,8$$

$L = 10,8$

$$K = 17 \times (17 - 2)$$

$$= 17 \times 15 = 255$$

$K = 255$