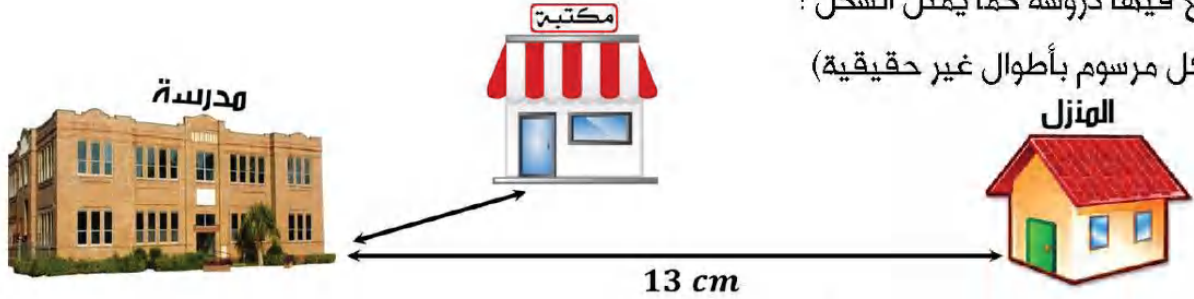


اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

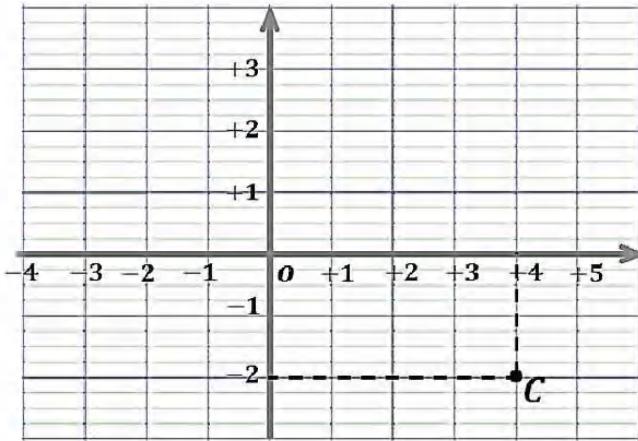
تمرين ① :

- رسم فريد تصميمًا بمقياس $\frac{1}{1000}$ يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة والمكتبة التي يطالع فيها دروسه كما يمثل الشكل :



- 1) احسب المسافة الحقيقية بين منزل فريد والمدرسة .
- 2) اذا علمت أن المسافة الحقيقية بين المكتبة والمدرسة 9000 cm فما هي المسافة على التصميم ؟ .

تمرين ② :



- اليك هذا المعلم المتعامد والمتجانس في المستوي
- 1) اكتب إحداثيتي النقطة C
 - 2) علم النقطة $A(-2 ; +2)$
 - 3) عين النقطة D حتى يكون المثلث ADC قائم في D
 - 4) اوجد إحداثيتي النقطة M مركز الدائرة (F) المحيطة بالمثلث القائم ADC .

التمرين ③ :

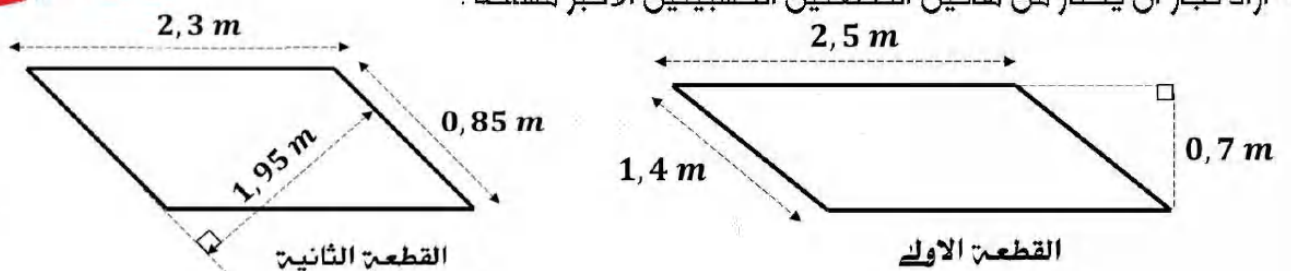
- نريد في كل مرة ان نحسب محيط مربع عندما نغير طول ضلعه كما يبين الجدول :

طول ضلع المربع	3	5	10
محيط المربع	...	...	...

- 1) اتمم الجدول ثم بين انه جدول تناسبية .

التمرين ④ :

- أراد نجار ان يختار من هاتين القطعتين الخشبيتين الأكبر مساحة :



- علما ان القطعتين الخشبيتين شكلهما متوازي اضلاع فساعد في اختيار القطعة المناسبة .

الوضعية :

- من اجل توفير الماء قرر العم سفيان حفر خزان مائي في احد زوايا مستودع بيته ، بحيث يكون شكله

موشور قائم قاعدته مثلث قائم و متساوي الساقين كما يبين الشكل :

الجزء الأول :

(1) احسب حجم الخزان المائي .

- لبناء السطح الداخلي للخزان على

العم سفيان معرفة المساحة الجانبية له

(2) ساعده في حساب المساحة الجانبية للخزان .

الجزء الثاني :

بعد الانتهاء من انجاز الخزان طلب جار العم سفيان تزويده بعدد المواد

التي تطلبها هذا الإنجاز لعمل خزان ماء يشبهه فقدم له هذا الجدول :

المجموع	حديد التسليح	حبات الأجور	أكياس اسمنت	المواد
...	20	540	40	عدها
360°	...	...	...	الزوايا
				تكرار نسبي



(1) انقل ثم اتمم الجدول .

(2) اوجد النسبة المئوية لحبات الأجور .

(3) مثل الجدول بمخطط دائري .

- كن ذا همّة وأكمل المهمّة ستكون في الثمّة -



حل الرضعية:

الجزء الأول:

(1) حجم الخزان:

$$V = S \times h$$

حيث S مساحة قاعدة الموشور و h ارتفاعه

$$V = \frac{3 \times 3}{2} \times 3.5 = 15.75 m^3 \quad \text{إذا:}$$

(2) المساحة الجانبية للخزان:

$$A = P \times h$$

حيث P محيط قاعدة الموشور و h ارتفاعه

$$A = (3 + 3 + 4.2) \times 3.5 = 35.7 m^2 \quad \text{إذا:}$$

الجزء الثاني:

(1) إتمام الجدول:

المجموع	حديد	اجور	اسمنت	المواد
600	20	540	40	عددتها
360°	12°	324°	24°	الزوايا
1	$\frac{20}{600}$	$\frac{540}{600}$	$\frac{40}{600}$	تكرار نسبي

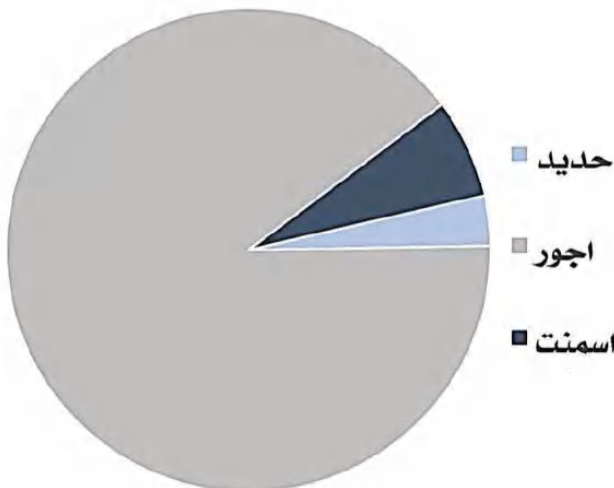
(2) النسبة المئوية لحبات الأجور:

600	100
540	x

$$x = \frac{540 \times 100}{600}$$

$$x = 90\%$$

(3) المخطط الدائري:



(1) المسافة الحقيقية بين منزل فريد والمدرسة:

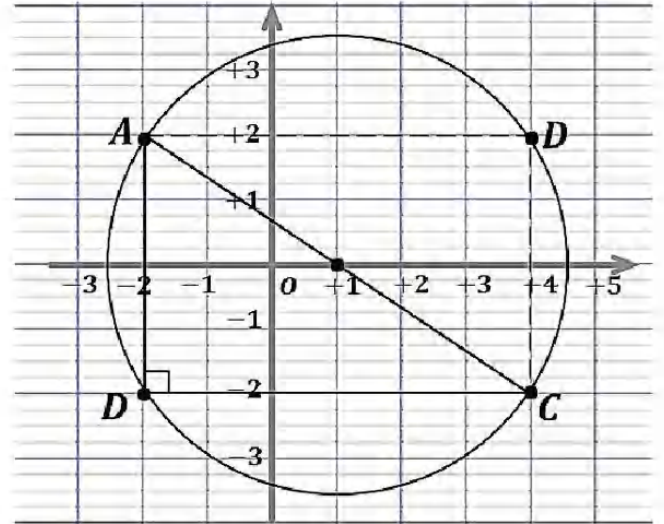
$$13 \times 1000 = 13000 cm$$

(2) المسافة على التصميم للمدرسة والمكتبة

$$9000 \div 1000 = 9 cm \quad \text{أي:}$$

حل التمرين الثاني:

(1) احداثيتي النقطة: $C(+4; -2)$



(2) احداثيتي النقطة: $D(-2; -2)$

أو $D(+4; +2)$

حل التمرين الثالث:

(1) إتمام الجدول:

طول ضلع المربع	3	5	10
محيط المربع	12	20	40

$$\frac{12}{3} = \frac{20}{5} = \frac{40}{10} = 4 \quad \text{جدول تناسبية لأن:}$$

حل التمرين الرابع:

مساحة القطعة الأولى:

$$S_1 = 2.5 \times 0.7 = 1.75 m^2$$

مساحة القطعة الثانية:

$$S_2 = 0.85 \times 1.95 = 1.6575 m^2$$

بما أن: $1.75 > 1.6575$ فالقطعة التي

سيختارها النجار هي القطعة الأولى.



الأستاذ: بن داودي علي