

Date :

Nom : Classe :

TEXTE SUPPORT :

Un corbeau avait volé un morceau de viande... Le renard se mit à le flatter.



Devoir surveillé 02 en français

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION : (12 points)

01. Coche la bonne réponse : (2p.)

a) Cette fable est écrite en :

- prose ; vers ; bande dessinée.

b) Cette planche se compose de :

- 3 vignettes ; 5 vignettes ; 7 vignettes.

02. Qui sont les deux personnages mis en scène ? (1p.)

03. Dans la 1^{ère} vignette, le renard flatte l'oiseau. Le mot souligné veut dire : insulter ; complimenter ; appeler. (1p.)

04. Réponds par **Vrai** ou **Faux**. (1.5p.)

- A. Le corbeau à une belle taille.
B. Le renard a volé de la viande.
C. Les deux animaux partagent la nourriture.

05. Choisis la morale qui va avec cette fable : (1p.)

- Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
 Il faut se méfier de ceux qui nous flatte.
 On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

06. Complète avec le bon numéro : (1.5p.)

..... : vignette.

..... : bulle de parole.

..... : cartouche.



07. Indique le type des phrases : **Déclarative** / **Impérative** / **Interrogative** / **Exclamative**. (2p.)

Donne-moi un peu de viande.	J'ai une belle voix.	Que tu es beau !	Où as-tu trouvé cette viande ?
.....

08. Mets les verbes entre parenthèses (...) au temps qui convient. (2p.)

- Aujourd'hui, le corbeau (voler) un morceau de fromage.
- Demain, les élèves (choisir) quelques fables à mettre en scène.

SITUATION D'INTÉGRATION : (08 points)

Pour aider ton camarade à comprendre la fable « La colombe et la fourmi », tu vas compléter la BD ci-dessous. Utilise le présent de narration et aide-toi avec la banque de mots.

Nom	Verbe	CC
la colombe ; la fourmi ; la colle ; une brindille ; le pied ; un homme ; ...	tenir ; prendre ; poser ; tomber ; aller ; voir ; attraper ; mettre ; piquer ; ...	dans la rivière ; plus tard ; sur une branche ; un jour ; ...

La colombe et la fourmi

Comme la fourmi, il faut savoir rendre un bienfait.