



Niveau : 2AM

Mai 2021

## Composition de français du 2eme trimestre

**Texte :** Pourquoi le chameau est-t-il si moche ?

Autrefois, le chameau était le plus beau des animaux. Il possédait une queue qui était longue, fournie et superbe. Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté. Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la gazelle qui lui dit :

- « **Je vais à la fête ; prête-moi tes cornes** ». Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le cheval arriva et lui demanda : « **prête-moi ta queue, je vais à la fête la mienne est trop courte** ». – « **D'accord** », dit le chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais n'apercevait ni la gazelle ni le cheval. La gazelle est allée vivre dans la forêt et le cheval, lui, a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un chameau, il prend la fuite !

Et c'est depuis ce jour que le chameau est devenu moche.

### **I - Compréhension de l'écrit :** (13pts)

1- Ce texte est (1pt) : a) un conte b) une légende

\*Choisis la bonne réponse :

2- Qui sont les personnages de ce texte ? (1.5pts)

.....

3- Complète le tableau suivant : (1pt)

Où ?	Quand ?
.....	.....

4- Réponds par vrai ou faux : (1.5pts)

- Autrefois, le chameau n'était pas beau.
- Le chameau prêta sa queue à la gazelle.
- Le cheval a rendu la queue du chameau.

5- Relève du texte (2pts)

- Un indicateur de lieu : .....

- Un adjectif qualificatif : .....

6- Evite les répétitions dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient : (2pts)

- Le chameau était au bord de la rivière. Il attendait le cheval au bord de la rivière.

- .....

- J'ai adoré la légende. La légende se trouve dans mon livre.

- .....

7- Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait :(1.5pts)

- Le chameau (donner).....sa queue et ses cornes.

- La gazelle (partir) ..... à la fête.

- Le cheval (garder) ..... la queue pour lui.

8- Je complète par : « à/et/est/a » (1pt)

- Il .....arrivé,..... pris ses affaires.....il .....rentré..... la maison.

9-Complete ce texte par les mots suivants : (1.5pts)

**« droite-zig-depuis-zigzaguent-papillons-jour ».**

En ce temps, les .....volaient en ligne droite. Un ....., un papillon qui s'appelait .....aime une belle papillonne nommée Zag. Il la suivait toujours. Or Zag n'aimait pas Zig et vola de .....à gauche pour fuir. Mais Zig continuait à la suivre. Et .....ce temps-là, les papillons .....

## **II- Production écrite : (7pts)**

En classe, avec tes camarades, vous avez lu plusieurs légendes intéressantes.

Avec tes propres mots, raconte-en une de ton choix.

Critères de réussite :

- Donne un titre
- Précise le lieu, les personnages et le fait légendaire
- Emploie une proposition subordonnée relative
- Mets les verbes au passé composé.

# Correction

## I - Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte est (1pt) : **b) une légende**

2- Qui sont les personnages de ce texte ? (1.5pts)

**Le chameau, la gazelle et le cheval.**

3- Complète le tableau suivant : (1pt)

Où ?	Quand ?
<b>Au bord de la rivière</b>	<b>Autrefois</b>

4- Réponds par vrai ou faux : (1.5pts)

- Autrefois, le chameau n'était pas beau. -> **Faux**

- Le chameau prêta sa queue à la gazelle. -> **Faux**

- Le cheval a rendu la queue du chameau. -> **Faux**

5- Relève du texte (2pts)

- Un indicateur de lieu : **Au bord de l'eau, dans la forêt**

- Un adjectif qualificatif : **beau, fournie, superbe, puissante**

6- Evite les répétitions dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient : (2pts)

- Le chameau était au bord de la rivière **où** Il attendait le cheval.

- J'ai adoré la légende **qui** se trouve dans mon livre.

7- Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait (1.5pts)

- Le chameau **avait donné** sa queue et ses cornes.

- La gazelle **était partie** à la fête.

- Le cheval **avait gardé** la queue pour lui.

8- Je complète par : « à/et/est/a » (1pt)

- Il **est** arrivé, **a** pris ses affaires **et** il **est** rentré **à** la maison.

9-Complete ce texte par les mots suivants : (1.5pts)

« **droite-zig-depuis-zigzaguant-papillons-jour** ».

En ce temps, les **papillons** volaient en ligne droite. Un **jour**, un papillon qui s'appelait **zig** aime une belle papillonne nommée Zag. Il la suivait toujours. Or Zag n'aimait pas Zig et vola de **droite** à gauche pour fuir. Mais Zig continuait à la suivre. Et **depuis** ce temps-là, les papillons **zigzaguent**.