

التاريخ: 2023/05/24

المدة: ساعتان

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثالث

Texte:

En ce beau jour d'été, un éléphant se promenait tranquillement dans la jungle. Il trotta gaiement quand tout à coup, il entendit une toute petite voix. "Je suis là, regarde à tes pieds." L'éléphant baissa la tête et aperçut une minuscule fourmi. Elle semblait épuisée ! Elle portait sur son dos une feuille, une toute petite feuille aux yeux de l'éléphant, mais une énorme feuille aux yeux de la fourmi. "Je n'en peux plus, soupira ce petit animal, cela fait deux jours que je ne cesse de transporter des feuilles, tout cela pour le confort de ma fourmilière. Avec ta force, ton poids et ta taille, tu pourrais amener en seulement un voyage plus de feuilles que j'ai amenées en deux jours ! S'il te plaît aide-moi." Demanda-t-elle gentiment. L'éléphant se mit à rire aux éclats, il n'avait aucune raison d'aider la fourmi, qu'est-ce que cela lui rapporterait ? Il lui souhaita bon courage, et s'en alla continuer sa balade. La fourmi comprit qu'elle allait devoir se débrouiller seule et c'est ce qu'elle fit.



Quelques jours plus tard, les deux animaux se croisèrent. La fourmi semblait très joyeuse, son travail était enfin terminé, et elle pouvait profiter de la vie. Cependant l'éléphant ne paraissait pas en forme. Une petite épine était enfoncée dans sa jambe, ce qui lui faisait terriblement souffrir. Seul un petit animal pouvait l'aider... La fourmi le regarda, le salua et continua son chemin...

Ibn El-Moqaffa / Kalila et Dimna

Compréhension de l'écrit: (13pts)

1/ Choisis la bonne réponse: (1.5pt)

- A) Ce texte est écrit: a- en prose.
b- en vers.
c- en bande dessinée.
- B) Ce texte contient: a- une leçon de vie.
b- une anecdote amusante.
c- une aventure héroïque.
- C) La petite voix appartenait à: a- une abeille.
b- une fourmi.
c- une coccinelle.

2/ Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »: (2pts)

- a) L'éléphant dormait dans la jungle quand la fourmi l'a appelé.
b) La fourmi demanda de l'aide à l'éléphant.
c) La fourmi travaillait pour le confort de sa fourmilière.
d) La fourmi portait sur son dos un grain de blé.

3/ En croisant l'éléphant une deuxième fois, la fourmi semblait joyeuse. Pourquoi? (0.5pt)

4/ Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants: (1.25pt)

moquant – éléphant – travail – épuisée – la forêt – besoin

Une fourmi demanda à un de l'aider. Ce dernier refusa en se..... d'elle. Sans se lasser, elle continua son Quelques jours plus tard, l'éléphant eut d'elle mais elle refusa de l'aider à son tour.

5/ « Il se mit à rire aux éclats ».

L'expression soulignée veut dire: (0.5pt)

- a- rire bruyamment.
- b- rire furieusement.
- c- rire silencieusement.

6/ Relève du texte un indicateur de lieu. → (0.5pt)

7/ Complète le tableau suivant: (1.5pt)

Verbes	Noms
accompagner
.....	préparation
.....	complication

8/ Souligne la proposition subordonnée relative, entoure le pronom relatif et encadre l'antécédent: (1pt)

C'est la fourmi qui ne cesse pas de transporter les feuilles.

9/ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé: (2pts)

La fourmi (terminer)..... son travail, puis elle (partir) se reposer.

10/ Forme le participe passé des verbes mis entre parenthèses (fais attention à l'accord): (1.25pt)

La fourmi a (avoir)..... besoin des feuilles. Elles les a (transporter) à la fourmilière.

11/ Complète la phrase suivante par: et/ est (1pt)

La fourmi fatiguée épuisée.

Production écrite: (7pts)

Ta petite sœur n'arrive pas à dormir, alors tu décides de lui raconter l'une des fables de « Kalila wa Dimna » que tu as déjà vues ou lues en classe.

Rapporte cette fable avec tes propres mots en introduisant des subordonnées relatives et des verbes au passé composé.

Bon courage !

التاريخ: 2023/05/24

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار
الفصل الثالث

Réponses :	Barème
Compréhension de l'écrit :	13 points
<p>1-Choisis la bonne réponse :</p> <p>a- Ce texte est écrit : a) en prose b) en vers c) en bande dessinée. 0.5</p> <p>b- Ce texte contient : a) une leçon de vie. 0.5 b) une anecdote amusante. c) une aventure héroïque.</p> <p>c- La petite voix appartenait à : a) une abeille. 0.5 b) une fourmi. c) une coccinelle.</p>	
<p>2- Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux » :</p> <p>a) L'éléphant dormait dans la jungle quand la fourmi l'a appelé. Faux 0.5 b) La fourmi demanda de l'aide à l'éléphant. Vrai 0.5 c) La fourmi travaillait pour le confort de sa fourmilière. Vrai 0.5 d) La fourmi portait sur son dos un grain de blé. Faux 0.5</p>	
<p>3-En croisant l'éléphant une deuxième fois, la fourmi semblait joyeuse. Pourquoi ? parce que son travail était enfin terminé, et elle pouvait profiter de la vie. 0.5</p>	
<p>4-Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants : Moquant - éléphant – travail - épuisée - la forêt – besoin 1.25</p> <p>Une fourmi épuisée demanda à un éléphant de l'aider. Ce dernier refusa en se moquant d'elle. Sans se lasser, elle continua son travail Quelques jours plus tard, l'éléphant eut besoin d'elle mais elle refusa de l'aider à son tour.</p>	
<p>5- « Il se mit à <u>rire aux éclats</u> ». L'expression soulignée veut dire 0.5</p> <p>A- rire bruyamment b- rire furieusement c- rire silencieusement.</p>	

6-Relève du texte un indicateur de lieu. → dans la jungle

0.5

7-Complète le tableau suivant :

1.5

Verbes	Noms
Accompagner	Accompagnement
Préparer	Préparation
Complicquer	Complication

8-Souligne la proposition subordonnée relative, entoure le pronom relatif et encadre l'antécédent :

1

C'est la fourmi qui ne cesse pas de transporter les feuilles.

P.S.R

9-Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

La fourmi (terminer) a **terminé** son travail, puis elle (partir) **est partie** se reposer.

2

10-Forme le participe passé des verbes mis entre parenthèses (fais attention à l'accord) :

1.25

La fourmi a (avoir) **eu** besoin des feuilles. Elle les a (transporter) **transportées** à la fourmilière.

11-Complète la phrase suivante par : et/ est

1

La fourmi **est** fatiguée **et** épuisée.



Production écrite :		7
Critères	Indicateurs	0.5
Adéquation et pertinence	- Compréhension du sujet. - Capacité à produire en respectant la Structure du récit - Pertinence des idées.	1.5 1 2
Correction de la langue et cohérence	-Utilisation : des verbes au passé composé et une proposition subordonnée relative. -Correction de la langue.	0.5 0.5
Mise en page	- Lisibilité -Aération	0.5 0.5

