



Texte :

Le trésor du dragon vert

Il était une fois, un dragon vert qui vivait seul dans sa grotte. Mais il s'ennuyait. Voilà cinq cents ans qu'il protégeait son trésor et personne n'était venu le lui voler.

Un jour, pendant qu'il mangeait une vache, un chevalier courageux vint lui demander:

- "Oh ! Dragon, je ne veux pas me battre avec toi, je veux juste te demander de partager ta richesse avec les habitants du royaume ! Nous sommes devenus pauvres."
 - "Et qu'aurait-je en échange ?", demanda le dragon.
 - "Tu seras notre roi bien aimé", répondit le brave chevalier, alors, le dragon accepta.
- Depuis lors, ils vécurent tous heureux jusqu'à la fin des temps.

Conte raconté par Enzo (www.contes.biz/)

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Choisis la bonne réponse :

- Le dragon gardait: **a-** une princesse **b-** un trésor **c-** une vache.
- Le trésor était caché depuis: **a-** 500 ans **b-** 400 ans **c-** 1000 ans.
- Le chevalier est : **a-** courageux **b-** effrayé **c-** malhonnête

2) Est-ce que le dragon accepta d'être le roi ? Relève le passage qui le montre.

3) Lis bien le texte puis complète le tableau suivant:

Formule d'ouverture	La formule qui introduit la suite
.....

4) Réponds par "vrai" ou "faux":

- a) Le dragon habitait un château.
- b) Le chevalier voulait tuer le dragon.
- c) Le dragon devint un roi.

5) Retire du texte : - Le synonyme de cave=.....

- Un personnage imaginaire

6) Souligne l'adjectif qualificatif et le complément du nom dans cette phrase :

- « Le trésor du dragon vert. »

7) Mets les verbes entre parenthèses au temps demandés :

- Les dragons (**manger**) un bœuf. [Passé simple]
- Nous (**habiter**) dans une grotte. [Imparfait]
- Le chevalier (**réussir**) à convaincre le dragon. [Passé simple]

8) Choisis la forme correcte de l'adjectif:

- Un (vieil/vieux) ogre.
- Un (jeune/jeun) chevalier.

9) Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est de type: a- informatif b- explicatif c- narratif

II. Situation d'intégration : (06 points)

À partir des illustrations et de la boîte à outils, imagine le déroulement des événements du conte imaginaire « **La princesse Irma** » et donne-lui un titre.

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, vivait une belle et gentille princesse dans un royaume enchanté. Chaque jour, elle se promenait dans la forêt pour jouer avec les papillons car elle aimait beaucoup les papillons.

Un jour qu'elle se promener dans les bois,

.....

.....

.....

.....

Depuis ce jour, l'ogre décida de ne plus attaquer le royaume et la princesse Irma.

Noms	Verbes	Adjectifs
Princesse, au regard, château, monstre, lutin, prince, ogre.	Vivre, être, avoir, arriver, libérer, sauver, attaquer, capturer.	Belle, gentille, gentil, effrayant, grand, petit, courageux, méchant, beau.

Critères de réussite :

- Employer des mots qui indiquent la suite du conte
- Utiliser l'imparfait et le passé simple de l'indicatif.
- Accorder les adjectifs qualificatifs.





المدة: ساعتان

اختبار الفصل الأول في مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

Le trésor du dragon vert

Il était une fois, un dragon vert qui vivait seul dans sa grotte. Mais il s'ennuyait. Voilà cinq cents ans qu'il protégeait son trésor et personne n'était venu le lui voler.

Un jour, pendant qu'il mangeait une vache, un chevalier courageux vint lui demander:

- "Oh ! Dragon, je ne veux pas me battre avec toi, je veux juste te demander de partager ta richesse avec les habitants du royaume ! Nous sommes devenus pauvres."
- "Et qu'aurait-je en échange ?", demanda le dragon.
- "Tu seras notre roi bien aimé", répondit le brave chevalier, alors, le dragon accepta.

Depuis lors, ils vécurent tous heureux jusqu'à la fin des temps.

Conte raconté par Enzo (www.contes.biz/)

Réponses :

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Je choisis la bonne réponse :

(0.5×3)

- Le dragon gardait: **b-** un trésor
- Le trésor était caché depuis: **a-** 500 ans
- Le chevalier est : **a-** courageux

2) **Oui**, il accepta. Le passage qui le montre : « alors, le dragon accepta »

(0.5+01)

3) Je lis bien le texte puis je complète le tableau suivant:

(0.5×2)

Formule d'ouverture	La formule qui introduit la suite
Il était une fois	Un jour

4) Je réponds par "vrai" ou "faux":

(0.5×3)

- a) Le dragon habitait un château. **FAUX**
- b) Le chevalier voulait tuer le dragon. **FAUX**
- c) Le dragon devint un roi. **VRAI**

5) Je retire du texte : - Le synonyme de **cave=grotte**

(0.5)

- Un personnage imaginaire : un dragon

(0.5)

6) Je souligne l'adjectif qualificatif et le complément du nom dans cette phrase :

- « Le trésor du dragon vert. »

(0.5×4)

C du N **Adj qual**

7) Je mets les verbes entre parenthèses au temps demandés :

(01×3)

- Les dragons **mangèrent** un bœuf. [Passé simple]
- Nous **habitions** dans une grotte. [Imparfait]
- Le chevalier **réussit** à convaincre le dragon. [Passé simple]

8) Je choisis la forme correcte de l'adjectif:

(01×2)

- Un **vieil** ogre.
- Un **jeune** chevalier.

9) Je choisis la bonne réponse :

(0.5)

- Ce texte est de type : c- narratif

II. Situation d'intégration : (06 points)

À partir des illustrations et de la boîte à outils, imagine le déroulement des événements du conte imaginaire « **La princesse Irma** » et donne-lui un titre.

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, vivait une belle et gentille princesse dans un royaume enchanté. Chaque jour, elle se promenait dans la forêt pour jouer avec les papillons car elle aimait beaucoup les papillons.

Un jour qu'elle se promener dans les bois,

.....

.....

.....

.....

Depuis ce jour, l'ogre décida de ne plus attaquer le royaume et la princesse Irma.

Noms	Verbes	Adjectifs
Princesse, au regard, château, monstre, lutin, prince, ogre.	Vivre, être, avoir, arriver, libérer, sauver, attaquer, capturer.	Belle, gentille, gentil, effrayant, grand, petit, courageux, méchant, beau.

Critères de réussite :

- Employer des mots qui indiquent la suite du conte
- Utiliser l'imparfait et le passé simple de l'indicatif.
- Accorder les adjectifs qualificatifs.

