



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى- ابتدائى- متوسط - ثانوى

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جانفي: 2018

الفرض الأول للفصل الثاني في مادة اللغة العربية المستوى: الثانية متوسط 2AM

السند:

المُرَبِّي الرَّحِيم

أي قلب رقيق هذا القلب؟ يبكي طفل فاطمة فيزجرها محمد صلى الله عليه وسلم زجراً رقيقاً يفيض نبلا وكرما، ويحمل خصائص الفطرة في أسمى معانيها، وأقصى أبعادها. ويقول لها: (ألا تعلمين أن بكاءه يؤذيني؟).

يرى ابنته فاطمة ترتدي ثوبا غليظا خشنا منسوجا من وبر الإبل، فلا يعير لذلك المنظر لفتة ولا تختلج فيه خالجة، وهو القادر على أن يكسوها أغلى الثياب، ويحلّيها بأغلى الحلّي ويغمرها بنعيم الدنيا.

ويقدم على مجلس الرسول رجل فقير عليه ثياب مهلهلة ويجلس بجوار غنيّ أنيق الثياب فيجمع ثيابه لكيلا تمسّ ثياب الفقير، فينظر إليه الرسول -صلى الله عليه وسلم- ويقول له: ما حملك على ما صنعت؟ أخشيت أن يلصق فقره بك، أم خشيت أن يلصق غناك به، فقال الرجل الغنيّ: ما دمت قلت ذلك يا رسول الله فأني تنازلت له عن نصف مالي. فيقول الرسول عليه الصلاة والسلام للفقير: هل تقبل؟ فيقول: إنني أخاف أن يدخل قلبي من الكبرياء والغرور ما دخل قلبه.

وهكذا كان صلى الله عليه وسلم لكماله العقليّ و الروحيّ أعلى مثال للإنسان.

محمد الصالح الصديق (من دروس العظمة)

الأسئلة:

أفهم النص: 6

1- من هو المرَبِّي الرَّحِيم؟ بم تميّز؟

2- هات فكرة عامة مناسبة للنص.

3- ماذا اقترح الغنيّ على الفقير؟ وما كان ردّه؟ ولماذا؟.

4- هات مرادف الكلمتين الآتيتين من النص: يوبخها ، أَخْفَتَ.

5- هات ضد الكلمتين الآتيتين: مهلهلة ، الغرور.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51

قواعد اللغة:4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النَّص.
- 2- استخرج من السند: - اسما ممدودا.
- اسما مقصورا.
- أسلوب استفهام ثم حدّد عناصره.

أذوق النص:2ن

- 1- استخرج من السند طباقا وبيّن نوعه.
- 2- حدّد نمط النَّص؟ واذكر مؤشرين له؟

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق:

إنّ التّاريخ في عمره الطويل لم يعرف درساً في العظمة ونبيل النّفس ومغالبة الهوى وتقويم الطباع كالدرس الذي قدّمه الرّسول صلّى الله عليه وسلّم حيث قال تعالى: " وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ".

التعلّية:

في فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تحدّث عن هذه الشّخصية العظيمة مبيناً بعض جوانب العظمة فيها والسبب الذي جعلها تأسر قلوب الملايير في هذا العالم .

بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

التصحيح النموذجي للسنة 2م

أفهم النص:6ن

- 1- المرابي الرحيم هو: الرسول صلى الله عليه وسلم. وقد تميّز بالرحمة، والتواضع والبساطة. 1ن
- 2- الفكرة العامة: الرسول أعظم مثل في الرحمة والتواضع والبساطة. 1ن
- 3- اقترح الغنيّ على الفقير بأن يتقاسم معه ماله، ولكنّ الفقير رفض لأنه خاف أن يدخل قلبه الكبرياء والغرور. 2ن
- 4- المرادف: يوبخها : يزجرها. 0.5ن
- أخفت : أخشيت 0.5ن
- الضد : مهلهلة : بالية، رثّة. 0.5ن
- الغرور : التواضع. 0.5ن

قواعد اللغة:4ن

- 1- الإعراب:
أن: حرف نصب ومصدر واستقبال. 0.5ن
يكسوها: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. 0.5ن
والفاعل ضمير مستتر مبني في محل رفع فاعل. 0.5ن
والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب المفعول به.
غليظا: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0.5ن
- 2- الاسم الممدود : الكبرياء. 0.5ن
- الاسم المقصور: أسمى . 0.5ن
- أسلوب استفهام: أيّ قلب رقيق هذا القلب ؟ 1ن
أركانه: حرف استفهام — جملة استفهام — علامة استفهام .

أذوق النص:2ن

- 1- الطباق : غني ، فقير نوعه: طباق الايجاب. 1ن
- 2- نمط النص: حوار من مؤشرات: ضمير المخاطب، الأساليب الإنشائية.....1ن

الوضعية الإدماجية:8ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس : - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 