

الفرض الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

لم يستطع الاحتلال الإسرائيلي عبر تدميره لمساجد غزه منع الأهالي من الاحتفال بالعيد والفرحة باكمال عبادة الصوم وأقاموا الصلاة في العراء بجوار حطام المسجد باسطين السجادة أمام منڈنة بيضاء بقيت صامدة وسط الركام يكبرون ويسبحون، ويؤمنون بضرورة إظهار الفرح رغم الألم، كيف لا، وقد سمي يوم عيد الفطر بيوم الجائزة جزاء بما قام به المسلمون من طاعات وعبادات خلال هذا الشهر الفضيل، كما قاموا بزيارة قبور أحبائهم الذين قتلوا في هذه الحرب.

حتى أطفال غزه لم يستطع الاحتلال الإسرائيلي سلبهم طفولتهم وفرحتهم بعيد الفطر، بالرغم مما عاشوه وشاهدوه من قتل وتدمير، إذ أظهرت مقاطع فيديو فرحة الأطفال وارتدائهم لملابس العيد واللعب بين الركام، إنها مناظر تزرع البسمة في النفوس رغم الألم.

لقد أثبت سكان غزه للعالم أنهم شعب عظيم يحب الحياة، بالرغم من ظروفهم القاسية، وها هو أحد سكانها يوجه رسالة إلى جميع المسلمين في العالم الذين قضوا العيد في أجواء احتفاليه وتجمعات عائليه قائله: " كل عام وانتم بألف خير ونذكركم أن في غزه عزة، ما زلنا تحت الحرب نعاني الويلات وفقدان الأحبة والبيوت .. لا تنسوننا من صالح دعائكم .. عيد بأي حال جنت أيها العيد .. وفي كل بيت شهيد!

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1- من أفسد فرحة العيد على أهل غزة؟ (01)
- 2- حدد مظهرين من مظاهر احتفال سكان غزة بالعيد. (01)
- 3- هات مرادف كلمة: سلبهم - وضد كلمة أحبائهم. (01)
- 4- اقترح فكرة عامة مناسبة للنص. (01)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص. (02)
- 2- املأ الجدول الآتي انطلاقاً من النص (02)

نوعه	جناس	فعل معتل	حرف تنبيه

- 3- حدد حرف الزيادة في العبارة الآتية: "ليس أطفال غزة بمستسلمين لظروفهم القاسية" (01)
- 4- بين نوع الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها "تزرع البسمة في النفوس" (02)
- 5- اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مجرداً: استخرج - أثبت. (01)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: بعد انقضاء عطلة الربيع التقيت بزمالك في المدرسة وتحدثت عن كيفية قضائكم ليوم العيد.
التعليمة: أنتج نصاً حوارياً في حدود عشرة أسطر تبين مظاهر احتفالك بعيد الفطر المبارك.

كهمان عبد القادر

قل ربي زدني علماً

حي 08 ماي 1945 الوادي