

الفرض الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

*** عيد الفطر في غزة ***

لم يستطع الاحتلال الإسرائيلي غير تدميره لمساجد غزة منع الأهالي من الاحتفال بالعيد والفرحة باكمال عبادة الصوم وإقاموا الصلاة في العراء بجوار حطام المسجد باسطين السجاد أمام مئذنة بيضاء بقيت صامدة وسط الدمار، مكبرين ومسيحين ومؤمنين بضرورة إظهار الفرح رغم الألم، كيف لا وقد سمي يوم عيد الفطر بيوم الجائزة جزاء ما قام به المسلمون من طاعات وعبادات خلال هذا الشهر الفضيل، كما قاموا بزيارة قبور أحبائهم الذين قتلوا في هذه الحرب.

حتى أطفال غزة لم يستطع الاحتلال الإسرائيلي سلبهم طفولتهم وفرحتهم بعيد الفطر، بالرغم مما عاشوه وشاهدوه من قتل وتدمير إذ أظهرت مقاطع فيديو فرحة الأطفال وارتداءهم لملابس العيد واللعب بين الركاب.

لقد أثبت سكان غزة للعالم أنهم شعب عظيم يُحب الحياة بالرغم من ظروفهم القاسية، وها هو أحد سكانها يوجّه رسالة إلى جميع المسلمين في العالم (الذين قضوا العيد في أجواء احتفالية)، وتجمعات عائلية قائلا: "كل عام وأنتم بألف خير ونذكركم أننا في غزة ما زلنا تحت الحرب نعاني الويلات وفقدان الأحبة والبيوت... لا تنسوننا من صالح دعائكم.. بأي حال جئت يا عيدكوفي كل بيت شهيد".

الوضعية الأولى (08ن):

- 1- مَنْ أَفْسَدَ عَلَى أَهْلِ غَزَّةِ فَرِحَةَ الْعِيدِ؟
- 2- حَدِّدْ أَهَمَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا سُكَّانُ غَزَّةِ يَوْمَ الْعِيدِ؟ عَلَامٌ يَدُلُّ هَذَا؟
- 3- اشرح بالترايف كلمة: الدمار وبالتضاد كلمة باسطين
- 4- وَظَّفَ كَلِمَةَ " صَامِدَةٌ " فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.
- 5- اقترح فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية (09ن)

- 1- اعرب ما تحته خط في السند .
- 2- جَرَّدَ الْفَعْلَيْنِ الْآتَيْنِ: اِحْتَفَلَ - هَدَّمَ .
- 3- اجعل الفعل (قتل) مزيدا ثم هات وزنه.
- 4- حوّل ما بين قوسين إلى المثنى وغير ما يجب تغييره.
- 5- استخرج من الفقرة الأخيرة محسنا بديعيا لفظيا وبين نوعه
- 6- (صمدت المئذنة البيضاء أمام الدمار) هي صورة بيانية جميلة اشرحها وسمها.
- 7- حدد أسلوب النص.

الوضعية الثالثة (03ن):

وجّه كلمة لأطفال غزة تواسيهم من خلالها في مصابهم الجلل.

بحر بالتوفيق -ع-