



المراقبة المستمرة للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

بهر ضوء ساطع عيني سامر، وسمع صوتا يقول له: أهلا بك يا سامر بين أحضان الطبيعة، أنا النور أحادثك، وأريد منك أن تكون مثلي.

دُهل سامر بما سمعه، وقال: أيها النور الزائع! كيف لي أن أكون مثلك؟

قال النور: أريد منك أن تزرع البهجة والسرور في نفوس الآخرين. قال سامر: سأكون... سأكون عند حسن ظنك أيها النور.

ثم سمع صوتا آخر من بعيد يقول له: مرحبا يا سامر، أنا صديقك الجبل وأريدك أن تكون مثلي.

قال سامر: (أيها الجبل الكبير، كيف لي أن أكون مثلك وأنا طفل صغير؟)

قال الجبل: أريدك أن تكون ثابتا قويا.

قال سامر: سأكون... سأكون، كلامك أيها الجبل جميل.

ارتفع صوت خرير الماء من النهر مرحبا بسامر، وطلب إليه أن يكون مثله.

قال سامر: كيف لي أن أكون مثلك أيها النهر دائم الجريان؟

قال النهر: (كن مثلي مثابرا على العمل، ففيه تحقق الأمل).

قال سامر: صدقت أيها النهر العزيز، (سأثابر على عملي لأحقق أمني).

حينها حرّكت الأشجار أغصانها متباهية بشمارها، فرحبت به وطلبت منه أن يكون مثله.

قال سامر: أيّتها الشجرة المباركة، كيف لي أن أكون مثلك أيضا؟!

قالت الشجرة: أريدك أن تتمسك بأرضك وأن تعطي بسخاء. قال سامر: نعم... نعم سأفعل، وعن أرضي لن أرحل.

غمر نور مبهج عيني سامر فاستيقظ، وإذا به يجد نفسه في سريره وعلى يمينه قصة "الطبيعة معلّم دائم".

المركز الوطني للمناهج التربوية - سوريا

الوضعية الأولى:	الوضعية الثانية:
1- اقترح عنوانا مناسباً للسند.	1- أعرب ما تحته خط في السند.
2- عدّد ثلاثة أخلاق تعلّمها سامر من الطبيعة.	2- صنّف الأفعال الآتية إلى مجرد ومزيد:
3- القصة خيالية، دلّل من السند ما يدلّ على ذلك.	تمسك - طلب - رحب - استيقظ
4- اشرح: <u>عَمَرَ</u> - <u>سخاء</u> ، ثم وظف كلا منهما في جملة من إنشائك.	3- ايت من السند ب: حرف جواب وحرف تنبيه.
5- استخرج من السند قيمة تربوية.	4- استخرج المحسنات البديعية من الجمل الواقعة بين قوسين ثم بيّن نوعها.

العلامة		عناصر الإجابة				
المجموع	مجزأة					
10 ن	02ن	<p>الوضعية الأولى: (10 نقاط)</p> <p>1- عنوان النص: الطبيعة معلّم دائم تتعلّم من الطبيعة - الطبيعة تتعلّمني....</p> <p>2- تعلّم سامر من الطبيعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زرع البهجة والسّرور في نفوس الآخرين. - الثّبات والقوّة. - المثابرة على العمل. - التّمسك بالأرض. <p>3- الدليل على أنّ القصّة خيالية قول الكاتب: " فاستيقظ وإذا به يجد نفسه في سريره..".</p> <p>4- شرح كلمة " غمّر = ملأ - أفعم... "</p> <p>التوظيف: تغمرني سعادة عظيمة.</p> <p>شرح كلمة " سخاء = كرم - جود "</p> <p>التوظيف: كان حاتم الطائي يعطي بسخاء.</p> <p>ملاحظة: يُقبل كل شرح يصبّ في هذه المعاني.</p> <p>5- القيمة التربوية: التحليّ بمكارم الأخلاق.</p> <p>الوضعية الثانية: (10 نقاط)</p> <p>1- الإعراب: <u>المفردات</u>:</p> <p>البهجة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>تتمسك: فعل مضارع منصوب ب: أن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.</p> <p>2- تصنيف الأفعال إلى مجرد ومزید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الأفعال المجردة</td> <td>الأفعال المزيدة</td> </tr> <tr> <td>طلب</td> <td>تمسك - رحب - استيقظ</td> </tr> </table> <p>3- استخراج حرف جواب وحرف تنبيه من السّند:</p> <p>حرف الجواب: نعم.</p> <p>حرف التنبيه: ها في أيّها وأيّتها.</p>	الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة	طلب	تمسك - رحب - استيقظ
	الأفعال المجردة		الأفعال المزيدة			
	طلب		تمسك - رحب - استيقظ			
	02ن		02ن			
	02ن		02ن			
02ن	02ن					
02ن	02ن					
10 ن	01ن	<p>1- الإعراب: <u>المفردات</u>:</p> <p>البهجة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>تتمسك: فعل مضارع منصوب ب: أن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.</p> <p>2- تصنيف الأفعال إلى مجرد ومزید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الأفعال المجردة</td> <td>الأفعال المزيدة</td> </tr> <tr> <td>طلب</td> <td>تمسك - رحب - استيقظ</td> </tr> </table> <p>3- استخراج حرف جواب وحرف تنبيه من السّند:</p> <p>حرف الجواب: نعم.</p> <p>حرف التنبيه: ها في أيّها وأيّتها.</p>	الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة	طلب	تمسك - رحب - استيقظ
	الأفعال المجردة		الأفعال المزيدة			
	طلب		تمسك - رحب - استيقظ			
	01ن		01ن			
	01ن		01ن			
02ن	02ن					
01ن	01ن					



03	4- استخراج المحسنات البديعية من الجمل الواقعة بين قوسين وبيان نوعها:		
	نوعه	المحسن البديعي	الجملة
	طباق إيجاب	الكبير ≠ الصغير	أيتها الجبل
	سجعالكبير، الصغير	
	سجعالعمل،الأمل	كن مثلي مثابرا....
	جناس ناقص	العمل - الأمل	
	جناس ناقص	عملي - أملي	سأثابر على عملي..
.....			
			
			
			
<p>محمد أبو شاعر لعبودي للتعليم المتوسط</p> <p>مجموعة الأستاذ محمد أبو شاعر لعبودي</p> <p>Abochaker60@gmail.com</p>			