

المؤسسة	المستوى	السنة الثانية متوسط
التاريخ	المدة	دقيقة 45

## الوقفة التقويمية الخاصة بالفصل الأول في مادة: اللغة العربية

### السند

كان الشهداء إبان حرب التحرير يدفنون في نفس المكان الذي استشهدوا فيه ، وهم بملابسهم **المخضبة** بدمائهم الزكية ، تطبيقا لما تنصّ عليه الشريعة الإسلامية ، وفي كثير من الأحيان كانت تشييعهم زغاريد بعض النساء ، اللاتي نذرن على أنفسهن الزغرودة على كلّ شهيد.

كانت إحدى هؤلاء النساء في محتشد أقامه المستعمر الفرنسي لعزل المواطنين عن جنود جيش التحرير ، وذات يوم فوجئت بعساكر المستعمر كالكلاب المسعورة يجمعون سكان المحتشد ، في الساحة ، حيث وضعت جثة شهيد ، مخضبة بالدماء ، يُحيط بها مجموعة من العساكر المدججين بالسلاح.

**وقفت المرأة** مع سكان المحتشد ، تنظر إلى الشهيد بإكبار وخشوع ، وبينما كان الحاضرون يرددون الدعوات ، ويبتلون بعض الآيات ، انطلقت تلك المرأة خارجة من بين الصفوف ، وتقدّمت نحو الشهيد ، وما إن وصلت إليه حتى أطلقت زغرودة طويلة ، قائلة: **لن نستسلم لكم**، ولن نخاف منكم ، استيقظت بها حناجر الحاضرين ، من سكان المحتشد ، فهتف الجميع : **الله أكبر ، الله أكبر** ، تحيا الجزائر.

(عن كتاب السنة السابعة أساسي - بتصرف-)

### السؤال

#### الوضعية الأولى: المعرفة - الفهم ( 10 ن )

- 1- **انكر** من خلال النّص طريقة دفن الشهداء.....2 ن
- 2- **صف** نظرة المرأة إلى هذا الشهيد ..... 2 ن
- 3- **فسّر** سبب إقامة المستعمر للمحتشد..... 2 ن
- 3- **استنتج** تأثير زغرودة المرأة على نفوس الحاضرين..... 2 ن
- 4- **اشرح** ما يلي: إبان - المخضبة ..... 2 ن

#### الوضعية الثانية: التطبيق - ( 10 ن )

- 1- **أعرب** ما تحته خطّ في النّصّ . .....2 ن
- 2- **استخرج** من النّصّ ..... 3 ن

اسم إشارة	اسما ممدودا	فعلا معتلا أجوفاً

- 3- **حدّد** مؤشرين للنّمط الحواري ..... 1 ن
- 4- **وضح** العطف كمظهر من مظاهر الاتساق والانسجام ( في الفقرة الثالثة) و**بيّن** دوره.....2 ن
- 5- **اشرح** الصّورة البيانية ( عساكر المستعمر كالكلاب المسعورة) و**بيّن** أثرها في المعنى..... 2 ن

بالتوفيق