

رَحِمَ اللهُ زَمَانًا كَانَ فِيهِ الْأَبُ الْأَمْرَ النَّاهِي وَالْحَاكِمَ الْمُطْلَقَ ، يُنَادِي فَيَتَسَابَقُ مَنْ فِي الْبَيْتِ إِلَى نِدَائِهِ ، وَيُشِيرُ بِإِشَارَتِهِ أَمْرَ وَطَاعَتِهِ غُنْمَ ، تُحَدِّثُهُ الزَّوْجَةُ حَيَّةً ، وَيُحَدِّثُهُ الْإِبْنُ فِي إِكْبَارٍ وَإِجْلَالٍ ، أَمَّا الْبِنْتُ فَإِذَا حَدَّثَهَا لَفَّ الْحَيَاءُ رَأْسَهَا لَفًّا ، وَغَضَّ الْخَجْلُ طَرْفَهَا غَضًّا ، يَجْلِبُ لَهُمُ الرِّزْقُ ، وَيُوقِرُ لَهُمُ الطَّعَامَ الْكَافِيَ وَالشَّرَابَ الصَّافِي.

يُوقِظُهُمْ قَبْلَ الشَّرُوقِ لِيُصَلُّوا وَيَجْمَعَهُمْ مِنْ وَقْتٍ لآخر يعظّمهم فيه ، ويقصص عليهم قصص الأنبياء والصالحين ، وتجرى في البيت لا سيمًا في المواسم الدينية حركة غير عادية ، هذه ترتب البيت ، وتلك تُعَدُّ الحلوى والطعام الشهّي ، فتشملهم السعادة ويعمّمهم السرور ، فالأب روح البيت وحياته .

[أحمد أمين - بتصرف -]

التعليمات

(I) الجزء الأول: فهم المكتوب [12ن]:

- (1) صُنْعُ فكرة عامة مناسبة للسند..... [01ن]
- (2) كيف كانت سلطة الآباء في بيوتهم في الزمن الماضي؟..... [01ن]
- (3) هات مرادفات الكلمات التالية ووظفها في جمل من إنشائك : إجلال - يعظّم [02ن]
- (4) حدّد أركان التشبيه في العبارة التالية وسمّ نوعه: الأب روح البيت..... [02ن]
- (5) استخرج من السند حرف عطف وبين معناه [01ن]
- (6) أعرب ما تحته خط في السند [02ن]
- (7) استخرج من السند : اسما مقصور - اسما منقوصا - فعلا معتلا وبين نوعه..... [03ن]

(II) الجزء الثاني: إنتاج المكتوب [08ن]:

في حصة القراءة المشروحة ، وأنتم تقرؤون نص "هدية لأمي" رأيت أحد زملائك يبكي ، ولمّا تقربت منه عرفت أنّ عائلته مُفكّكة وتعيش في مشاكل كثيرة ، حرمة الكثير من الحنان .

اكتب فقرة تُذكّر فيه بقيمة الأسرة ، مُبيّنا أسباب استقرارها ، ودور كلّ فرد في المحافظة عليها ، موظّفا المقصور والمنقوص ، والتشبيه ، ومُحترما علامات الوقف .