

## الفرض المحروس الأول للفصل الأول في اللغة العربية

## السند:

- 1- وأطيبُ ساع الحياةَ لديّا \*\*\* عَشِيّةُ أخلُو إلى ولديّا
  - 2- متى أَلَجُ البابَ يَهْتَفُ باسمي \*\*\* الفطيمُ ويحبو الرّضيعُ إليّا
  - 3- فأجلِسُ هذا إلى جانبي \*\*\* وأجلِسُ هذا على ركبتيّا
  - 4- وأغزو الشّتاءَ بموقدِ فحمٍ \*\*\* وأبسُطُ من فوقه راحتيّا
  - 5- هنالك أنسى متاعبَ يومي \*\*\* كأنّي لم أَلَقَ في اليوم شيّا
  - 6- وأحسبُني بين طفلي "شاهّا" \*\*\* وأحسبُ كوكبي قصرًا عليّا
  - 7- فكلُّ طعامٍ أراه لذيذاً \*\*\* وكلُّ شرابٍ أراه شهّيّا
  - 8- وما حاجتي لغذاءٍ وماءٍ؟ \*\*\* بحسبي طفلاي زادًا وريّا
  - 9- وأيّةُ نجوى كنجّواي طفلي \*\*\* يقولُ: أبي وأقولُ: بُنيّا
  - 10- ألا ليت شعري أتمتدُّ بي \*\*\* حياتي فأجني عَرسَ يدَيّا
  - 11- وأشهدُ طفلي يَنفَعُ ثَمَّ ... يَشِبُّ ويُصبحُ شهْمًا أبيّا
- (الشاعر أحمد سحنون)

المعجم: الفطيم: الطّفل الذي انقطع عن الرّضاعة / راحتي: اليدين / شاهّا: ملكا / ييفع: يكبر، يبلغ.  
ليت شعري: ليتني أعلم.

## الأسئلة:

## • أفهم النصّ: (5ن)

- 1/ اشرح بالمرادف: ألج، أبسط، أهتف. 1.5ن
- 2/ ما هي أجمل ساعات الحياة عند الكاتب؟ 1ن
- 3/ ماذا يتمنى الشاعر في نهاية القصيدة؟ 1.5ن
- 4/ ضع عنوانا مناسباً للنص. 1ن

## • أتذوق النصّ: (2ن)

- 1/ في البيت العاشر أسلوب إنشائي. استخرجه وبيّن نوعه. 1ن
- 2/ حدّد أركان التشبيه "الأب بين طفليه كالملك". 1ن

## • أعرف قواعد لغتي: (4.5ن)

- 1/ أعرب ما تحته خطّ في النصّ. 2ن
- 2/ ما نوع الأفعال المعتلّة: يحبو / يقول / ييفع. 1.5ن
- 3/ هات من النصّ اسما مقصورا 1ن

## الوضعية الإدماجية: 8 ن

السياق: الوالدان هما سرّ وجودك في هذه الحياة.

السند: قال الله تعالى: {... وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا... } (سورة الإسراء / الآية 23)  
التعليمة: اكتب موضوعا تتحدث فيه عن شعورك تجاه والديك وواجبك نحوهما موظّفا: علامات الوقف، تشبيهها.