

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

متوسطة : الحسين الورثاني

المستوى: الثانية متوسط

المدة: ساعة

التاريخ :

السند:

إنَّ حُبَّ الوطن من الأمور الفطرية التي جبل عليها الإنسان ، فليس غريبا أبدا أن يحب الإنسان موطنه الذي نشأ على أرضه و شبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريبا أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى مكان آخر، فوالله ما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الإلتزام، كيف لا والوطن كلمة تحبها القلوب وتعانقها الأفتدة وتتدفق لذكرها المشاعر. فجميعنا يدرك قيمة الوطن لذلك يجب أن نقدر خيراته بالمحافظة على مرافقه ومنشآته التي تعد ملكا للجميع وأن نسهم في كل ما من شأنه خدمة الوطن ورفعته سواء كان الإسهام قوليا أم فعليا أم فكريا، وفي أي مجال أو ميدان، لأن ذلك واجب الجميع وهو أمر يعود عليهم بالنفع و الفائدة على المستوى الفردي و الجماعي، ومتى ما وعى كل منا ذلك تصدى لكل ما يترتب عنه الإخلال بأمنه واستقراره.

الأسند:

أفهم النص:

- (1) - هات عنوانا مناسباً للنص (1ن)
 - (2) - علاميدل حنين الفرد إلى وطنه عندما يغادره؟ (1ن)
 - (3) - كيف يجب علينا أن نقدر خيراته. (1ن)
 - (4) - هات ضد مايلي من النص : مكتسبة - مألوفاً؟ (1ن)
 - (5) - ما القيمة التي نستخلصها من هذا النص؟ (1 ن)
- أعرف على قواعد اللغة:

- (1) - أعرب ما تحته خط في السند؟ (2ن)
 - (2) - استخرج من النص: - فعلا مثالا حذف فاعله و علل السبب. (1 ن)
- اسم مكان (5،0ن)
- أسلوب قسم (5،0ن)
- فعلا لفيها وحدد نوعه (1ن)

أذوق النص:

- (1) - استخرج من النص طباقا وحدد نوعه؟. (1ن)
 - (2) - في قول الكاتب "كلمة تحبها القلوب وتعانقها الأفتدة وتتدفق لذكرها المشاعر" استعارة استخرجها (1ن)
- الوضعية الإدماجية: (8ن)

بمناسبة الفاتح من نوفمبر قررت الإسهام بمقال في مجلة المدرسة تبين فيه دور الشعور بالإلتزام إلى الوطن في بنائه وفضل العلم في تطويره واستقراره. في فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطرا وضح ذلك موظفا تشبيها ، فعلا معتلا مراعي تقنيات بناء فقرة.

بالتوقيع