



بتاريخ : 2023/03/05

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
لَا يُحْسِنُونَ لِابْرَةِ تَشْكِيلاً
تَجِدُوهُمْ كَهَفِ الْحُقُوقِ كُهُولًا
رُوحَ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَنْبِيلاً
وَمِنَ الْغُرُورِ فَسَمِّهِ التَّضْلِيلًا
فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيلاً
رَضَعَ الرِّجَالُ جَهَالََةً وَحُمُولًا
هَمَّ الْحَيَاةِ وَخَلْفَاهُ دَالِيلاً
أُمَّ تَخَلَّتْ أَوْ أَبًا مَشْغُولًا

فَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَقِيهِ التَّبْجِيلًا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
تَجِدُ الَّذِينَ بَنَى الْمِسْأَلَةَ جَدُّهُمْ
رَبُّوا عَلَى الْإِنْصَافِ فِتْيَانَ الْجَمِي
وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا مَشَى
وَإِذَا أَتَى الْإِرْشَادُ مِنْ سَبَبِ الْهَوَى
وَإِذَا أُصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ
وَإِذَا النِّسَاءُ نَشَّانَ فِي أُمَّيَّةٍ
لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبَوَاهُ مِنْ
إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ

الأسئلة :

- **الوضعية الأولى :** (04 نقاط)
- 1- لم عظم الشاعر شأن المعلم ؟ . (01 ن)
 - 2- من اليتيم في نظر الشاعر ؟ . (0.5 ن)
 - 3- اقرأ القصيدة جيداً واستنتج الفكرة العامة . (0.5 ن)
 - 4- استخرج من القصيدة الشعرية البيت الذي يتضمن قول الشاعر : (0.5 ن)
إِنَّمَا الْأُمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا
 - 5- اشرح المفردات التالية : التَّبْجِيلُ / الْإِنْصَافُ / ضَنْبِيلاً . (1.5 ن)

الوضعية الثانية : (8.5 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات . (02 ن)
- 2- حدد فعلا ناقصا من البيت الخامس وأسنده في الماضي مع الضميرين (هي / هم) . (01 ن)
ماذا تلاحظ؟؟
- 3- صنف الكلمات التالية (معلِّم / الإنصاف / الرجال) في الجدول أدناه : (01 ن)

نوعه	مشتق	جامد معنى	جامد ذات

- 4- حدد أسلوب البيت الرابع مبيناً نوعه و غرضه : (01 ن)
- 5- استخرج من القصيدة : (1.5 ن)
- محسِّناً بديعياً وبين نوعه .
- أسلوباً خبرياً وآخر منفيًا .

- 6- ما نوع النص؟ وما طبيعة أسلوبه؟ : (01 ن)
7- في عجز البيت الثامن صورة بيانية ، سمّها ثمّ اشرحها وبيّن أثرها البلاغي : (01 ن)

الوضعية الإدماجية : (7.5 نقاط)

- **السّياق** : رأيت أن زميلك يتهاون في دراسته ويتكاسل في أداء واجباته وقد انعكس ذلك على نتائج الدّراسية فخفت عليه من الرسوب والفشل .

- **السّند** : قال الشاعر معروف الرصافي :

إذا ما العلم لابسَ حسنَ خُلُقٍ فرجّ لأهله خَيْرًا كثيرًا
وما إن فاز أغزنا علومًا ولكن فاز أسلمنا ضميرًا

- **التّعليمة** : اكتب نصًا لا يقل عن اثني عشر سطرًا تدعو فيه زميلك إلى طلب العلم باجتهاد ومثابرة ، مبرزًا له فضل العلم على الأفراد والمجتمعات ، داعيًا إيّاه إلى ضرورة تحصيل علمه بسياج من الأخلاق موظفًا ما يلي :
- حروف النفي ، تشبيهاً ومحترماً علامات الوقف .

بالتوفيق للجميع