

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
متوسطة : حنفي عبد الرحمن	السنة الدراسية: 2021/2022م
المستوى : ثانية	المدة: ساعتان (02)
متوسط ط	
إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية.	

### السند:

- 1- قُمْ لِمُعَلِّمٍ وَقِفْهُ التَّبَجُّيْلَ \* \* \* \*  
2- أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي \* \* \* \*  
3- رَبُّوا عَلَى الْإِنْصَافِ فَنِيَّانَ الْحِمَى \* \* \* \*  
4- وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا، مَشَى \* \* \* \*  
5- وَإِذَا أَتَى الْإِرْشَادُ مِنْ سَبَبِ الْهَوَى \* \* \* \*  
6- وَإِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ \* \* \* \*  
7- وَإِذَا الْبِئْسَاءُ نَشَانَ فِي أُمِّيَّةٍ \* \* \* \*  
8- لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبْوَاهُ مِنْ \* \* \* \*  
9- إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ \* \* \* \*
- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رُسُولًا  
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا؟  
تَجِدُوهُمْ كَهَفِ الْحُقُوقِ كُهُولًا  
رُوحَ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَيِّلًا  
وَمِنَ الْعُرُورِ، فَسَمِهِ التَّضْلِيلًا  
فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيْلًا  
رَضَعَ الرَّجَالُ جَهَالَتهُ وَخُمُولًا  
هَمَّ الْحَيَاةِ، وَخَلَفَاهُ ذَلِيلًا  
أُمَّاتٌ خَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولًا
- [ ديوان الشاعر: أحمد شوقي ]

### الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند ..... (01ن)  
2- بم شبه الشاعر المعلم؟ ..... (01ن)  
3- ما الذي يحدث إذا أصيب القوم في أخلاقهم؟ ..... (01ن)  
4- من اليتيم في نظر الشاعر؟ ..... (01ن)  
5- فسّر بالمرادف الكلمتين التاليتين : التَّبَجُّيْلُ - ضَيِّلًا ..... (02ن)

## الوضعية الجزئية الثانية (07ن)

- 1- أعرب ما فوق الخطِّ إعرابًا تامًّا ..... (1.5ن)
- 2- استخرج من السند ما يلي : - محسنا بديعيا محددا نوعه.....(0.5ن)
- أسلوبا إنشائيا مبيئا نوعه .....(0.5ن)
- جملة استفهامية محددا حرف الإستفهام.....(0.5ن)
- إسما جامدا محددا نوعه.....(0.5ن)
- إسما مشتقا مبيئا فعله ..... (0.5ن)
- 3- حدّد فعلا ناقصًا من البيت (04) وأسنده في المضارع مع الضميرين (هي - هم) ماذا تغيّر؟.... (01ن)
- 4- اشرح الصورة البيانية الموجودة في البيت (07) ثمّ أذكر اسمها ..... (01ن)
- 5- ما نوع النصّ؟ وما نمطه مع التعليل؟ ..... (01ن)

## الوضعية الإدماجية: (07ن)

السياق: رأيت أنّ النتائج الدّراسية لصدّيقك في تراجع ، فتقرّبت منه لمعرفة الأسباب ، فعرفت أنّه مدمن على الألعاب الإلكترونيّة ، ويقضي معظم وقته مبحرًا في الأنترنت.

السندات : - بالجدّ والكفاح يتحقّق النّجاح . / من سار على الدّرب وصل .

- التّكنولوجيا سلاح ذو حدّين . / العلم يؤتّى ولا يأتى .

التعليمة: أكتب بلغة سليمة نصًّا توجيهيًّا تحثُّ فيه صديقك على الجدِّ في طلب العلم والاجتهاد في الدّراسة ، وتحذّره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونيّة ، موظّفًا في ذلك حروف النّفي ، فعلا مضارعًا مجزومًا ، محسنا بديعيا ، تشبيها بليغا ، مع إحترام علامات الوقف

• إضاءات : استغلّ كامل الوقت – إفهم السّؤال جيّدًا قبل الإجابة – نظّم إجابتك وحسّن خطّك .

- وفّقكم الله وأيدّكم بروح منه والسّلام –

عن الأستاذ : ب- نورالدين .