

رختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند

سبيل النجاح

اي بني

لا اقتصر كتابي هذا على نصائحك في التعليم... ليكن اهم ما تصبو اليه حب الحقيقة . ف القديم لقدمه و لا الجديد لجدته. و اطلب الحقيقة لداتها صادفت القديم او الجديد و كن دا تقدس شعور علمي دقيق فان الطبيعة لا توحى بحقائقها الا لمن دق حسه و تنبه عقله. و اعجبي ما بجانبه الصبر. فالصبر حقيقة هو مفتاح العلم فلا يعلمونك ذكرت من انهم يعلمونك العلم و تمل منه و لا تستكبر اي صبر يوصل الى اية حقيقة .

عود نفسك على النظام في العمل و الدقة فيه و حسن الترتيب . و اعود فاقول لك الصبر الصبر فيما تلجج في صدرك. فادا شككت في الامر فابحث عنه و استفت استادتك فيه

ثم لا تكن مغرورا طويل اللسان تعتقد انك على حق مطلق وان غيرك وان خالفك على باطل مطلق بل وسع صدرك فاجعل حقك يحتمل الخطا و باطل غيرك يحتمل الصواب فاصغ الى رايه و اعمل عقلك فيه و استخرج منه خير ما فيه. و ا ناداك ذلك الى ان تعدل عن رايك الى رايه فافعل . و لا تشمئز من ذلك فالحق يعلو و لا يعلى عليه و انك ان فعلت ذلك نجحت.

وقفك الله و ايدك بروح منه و السلام

الوضعية الاولى

- 1- صغ فكرة عامة مناسبة للسند..... (1ن)
- 2- اذكر ثلاث توجيهات نصح بيها الوالد ابنه (1.5ن)
- 3- مادا يحقق الابن ادا عمل بها (0.5ن)
- 4- اشرح اقتصر ** تصبو (1ن)

الوضعية الثانية

1- اعرب ما تحته خط في السند.....(1.5ن)

2- املا الجدول من الفقرة الاخيرة.....(2ن)

اسما مشتقا	اسما جامدا	فعلا مضارعا منصوبا	فعلا معتلا ناقصا

3- حلل الصورة البيانية في العبارة التالية (لا تكن طويل اللسان).....(1ن)

4- ما نمط النص و اذكر مؤشرين من السند(5ن)

5- اكتشف المحسن البديعي الوارد في الفقرة الاولى ثم حدد نوعه.....(1ن)

6- قدر قيمة تربوية تضمنها السند.....(1ن)

الوضعية الادماجية

اثناء قيام فوجكم بتجربة علمية مع استاد الفيزياء في المخبر لاحظت ان زميلك قلق السياق و متوتر فسألته عن السبب فاخبرك انه فشل في كل محاولته لنجاح التجربة فقرر التخلي عنها فاردت ان تبين له ان الياس عدو النجاح

قال الامام الشافعي من اراد الدنيا و الآخرة عليه بالعلم	قيل العلماء لا يولدون كبارا
---	--------------------------------

-السند02-

-السند 01-

التعليمة

حاور صديقك و انصحه بعدم الركون للياس مبينا له ان طلب العلم يحتاج الى الصبر و ان
الفشل اول خطوات النجاح موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك