

اختبار الفصل الأخير في مادة اللغة العربية



النص: إن الرياضة هي خير الملاهي بعد الانتهاء من الأعمال اليومية الشاقة. نخير من أن الشاب في القهوة يتعاطى أنواع الملاهي، وربما يؤدي به هذا إلى القمار الذي هو شر النقائص، يمارس قليلاً من الرياضة البدنية، فيسترجع نشاط جسمه إلى ما كان عليه، ويصبح قوياً لا يقدر العمل أن يوهن عزيمته، ويبقى طول الحياة قوياً

صحيحاً. فما بال أبناء هذا الوطن يهملون الرياضة، وبينهم أجسام يندر وجودها في غيرهم؟؟ وهناك طائفة من الرياضيين المحترفين الذين يستعملون الرياضة للارتزاق، فيجدر بهذه الفئة أن تختص بنوع من أنواع الرياضة، كالمصارعة مثلاً، أو رفع الحديد أو ألعاب الخفة.

أما الفئة الأخرى التي تدعي الرياضة وتنزوي تحت لوائها لإشباع مطامعها الحيوانية، كالزني وشرب الخمر، ولعب القمار، أو تقوي أجسامها لكي تتيه على الناس وتشاجر مع أي كان مغرورة بقتل الذراعين، فهذه الفئة هي التي يخطئ الناس بضمها للرياضيين، لأنها ليست من الرياضة في شيء، وإن قويت - وهذا نادر جداً - فهي تنتسب بقوتها إلى الحيوان. وإني أبشرها بالهلاك القريب لأن اشتغال الدم في الرياضة من جهة وفي الأمور السافلة من جهة أخرى، يسبب اجتهاداً، وهذا يؤدي بحياة فاعله إلى الدمار، وإني أنصح من يرتكب المحرمات ألا يستعمل الرياضة مطلقاً، لأنها تضره من حيث يريد النفع، ولا يشعر إلا والأمراض تعتريه من كل جانب.

وإني أنصح أبناء قومي الرياضيين أن يحذروا من الفئة الأخيرة وأن يتعدوا عنها بعد السليم عن الأجر خوفاً من أن تنطع نفوسهم بذلك الطابع الخبيث الذي لا تُحمد عقباه. كما وإني أرجو من أبناء هذا الوطن العزيز أن يعتنوا بالرياضة كل الاعتناء لأنها تبني الأجسام وتقويها وتقوي الأجسام، فقد منح الله الإنسان عقلاً، فهي واجبة على كل من يجب أن يكون عقله صحيحاً، لأن العقل الصحيح

بالجسم الصحيح. [سليم الزين، الرياضة البدنية وفوائدها، مجلة العرفان، عدد: 6، تاريخ: 01 نوفمبر 1937]

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

(1) **سر** خير الملاهي بعد الانتهاء من الأعمال اليومية الشاقة. (0.5ن)

(2) **اذكر** فائدة ممارسة ولو القليل من الرياضة البدنية. (0.5ن)

(3) **حدد** الفئة التي يخطئ الناس بضمها للرياضيين. (1ن)

(4) **اشرح** معنى الكلمتين التاليتين: يندر - تدعي. (1ن)

(5) **لخص** مضمون النص في فكرة عامة مناسبة. (1ن)

ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

(1) **أعرب** ما فوق الخط في النص إعراباً تاماً. (1ن)

(2) **اشرح** الصورة البيانية في العبارة الآتية: " يعتنوا بالرياضة كل الاعتناء لأنها تبني الأجسام ". (1ن)

(3) **صنع** اسم التفضيل من الفعلين: اغتنت، يحرص. (01)

(4) **أجب** عن الجملتين الآتيتين: - أ ليست الرياضة مفيدة؟ ب - هل تمارس الرياضة؟ (1ن)

(5) **استخرج** من النص أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (1ن)

(6) **أبرز** النمط الغالب على الفقرة الأخيرة، ومثل له بأحد مؤشراته. (1ن)

(7) **دل** على نوع المحسن البديعي اللفظي في العبارة الآتية: «وأن يتعدوا عنها بعد السليم عن الأجر». (1ن)

(8) **قدر** قيمة مناسبة للنص. (1ن)

ج. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]



السياق: جمعكم لقاء كروي مع أحد الفرق المنافسة، ولما انتهت المباراة لصالح هذا الأخير أبدى زملاًؤك كرها وعداءً شديدين للفريق المنافس... هنا تدخلت لتبين لرفقائك أنها مجرد لعبة فقط

السند: «الرياضة تربية للنفس قبل أن تكون إحرزا للكؤوس».

التعليمات: اكتب نصاً لا يقل عن ستة عشر (16)

سطراً توجه فيه زملاءك إلى التحلي بالروح الرياضية، وتحثهم على احترام المنافس، وتنصحهم بعدم ترجيح كفة الرياضة على حساب الدراسة، موظفاً معارفك ومكتسباتك القبلية.

تصحيح اختبار الفصل الأخير في مادة اللغة العربية

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- (1) **سر** خير الملاهي بعد الانتهاء من الأعمال اليومية الشاقة: _ الرياضة. (0.5ن)
- (2) **اذكر** فائدة ممارسة ولو القليل من الرياضة البدنية: _ 1/ فيسترجع نشاط جسمه إلى ما كان عليه. 2/ ويصبح قوياً لا يقدر العمل أن يوهن عزيمته. 3/ يبقى طول الحياة قوياً صحيحاً. (0.5ن)
- (3) **حدد** الفئة التي يخطئ الناس بضمها للرياضيين: _ تدعي الرياضة وتنزوي تحت لوائها لإشباع مطامعها الحيوانية. (1ن)
- (4) **اشرح** معنى الكلمتين التاليتين: يندر= يقل - تدعي = تنسبه إلى نفسها/ تزعم. (1ن)
- (5) **لخص** مضمون النص في فكرة عامة مناسبة: _ تحدث الكاتب عن الرياضة وأنواعها النافعة والغير نافعة. (1ن)

ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- (1) **أعرب** ما فوق الخط في النص إعراباً تاماً. (1ن)

الكلمة	إعرابها
قوياً	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
عقلاً	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- (2) **اشرح** الصورة البيانية في العبارة الآتية: " يعتنوا بالرياضة كل الاعتناء لأنها تبني الأجسام ". إذ شبه الرياضة بالبناء يبني وتم حذف المشبه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه أي معنى يدل عليه وهو: يبني على سبيل الاستعارة المكنية. (1ن)
 - (3) **صغ** اسم التفضيل من الفعلين: سريع، اتسع. (01)
- سريع ← أسرع
اتسع ← أكثر اتساعاً
- (4) **أجب** عن الجملتين الآتيتين: - أليست الرياضة مفيدة؟ بلى. ب - هل تمارس الرياضة؟ نعم/لا (1ن)

استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبين نوعه: _ فما بال أبناء هذا الوطن يهملون الرياضة، وبينهم أجسامٌ يندرُ وجودها في غيرهم؟؟ الاستفهام- الأسلوب الإنشائيّ الطلبيّ (1ن)
أبرز النمط الغالب على الفقرة الأخيرة، ومثل له بأحد مؤشراته: _ النمط الأمرّي (الإرشادي) يدعو إلى النصح والإرشاد والتمسك بفضائل الأخلاق وحسن الصفات ومن خصائصه:

سيطرة الجمل الإنشائية وخاصة الأمر والنهي والنصح والتوجيه. (1ن)

دلّ على نوع المحسن البديعي اللفظي في العبارة الآتية: «وأن يتعدوا عنها بعد السليم عن الأجر».
 طباق الإيجاب. (1ن)

5) **قدر** قيمة مناسبة للنصّ. "العقل السليم في الجسم السليم" (1ن)

ن. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]

السياق: جمعكم لقاء كروي مع أحد الفرق المنافسة، ولما انتهت المباراة لصالح هذا الأخير أبدى زملاؤك كرها وعداءً شديدين للفرق المنافس... هنا تدخلت لتبين لرفقائك أنها مجرد لعبة فقط

السند: «الرياضة تربية للنفوس قبل أن تكون إحرزا للكؤوس».

التعليمية: اكتب نصاً لا يقل عن ستة عشر (16) سطراً توجه فيه

زملائك إلى التحلي بالروح الرياضية، وتحثهم على احترام المنافس، وتمصّحهم بعدم ترجيح كفة الرياضة على حساب الدراسة، موظفاً معارفك ومكتسباتك القبليّة.



العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (08ن)
01ن	- التقيّد بموضوع الفقرة ونمطها التوجيهي: - توجه فيه زملائك إلى التحلي بالروح الرياضية - تحثهم على احترام المنافس - نصّحهم بعدم ترجيح كفة الرياضة على حساب الدراسة.	الملاءمة: (03ن)	
0.5ن	- حجم المنتج لا يقل عن ستة عشر (16)		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: - توجه فيه زملائك إلى التحلي بالروح الرياضية - تحثهم على احترام المنافس - نصّحهم بعدم ترجيح كفة الرياضة على حساب الدراسة.		
0.5ن	- التوظيف السليم لتعليمية المطلوبة: موظفاً استعارة ومحترماً علامات الوقف.		
01ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (01ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان: (02ن)	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		