



مديرية التربية لولاية: تيارت

المستوى: الثانية متوسط .

متوسطة: بن إبراهيم الحاج /حي الملعب. تخمرت

المقاطعة الخامسة بإشراف السيد سبع محمد مفتش المادة.

أستاذ المادة: بوغفالة عبد القادر/ بن أحمد أحمد

الأحد 02 ذو القعدة 1444 هـ / 22 ماي 2023

اختبار الفصل الثالث في مادة: اللغة العربية

المدة: ساعتان

السند:

يقول الحكماء: «العقل السليم في الجسم السليم، من هنا جاء اهتمام الإنسان منذ القدم بالرياضة؛ فقد كان الصينيون القدماء من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية، وكانوا يعدونها نظاما تربويا ترويجا لحياتهم، وأما الهنود فقد اهتموا بالرياضات التي تعتمد على الصبر، فمارسوا ركوب الخيل والفيلة، والمصارعة، واهتمت الفراعنة بها؛ لأنها جزء من التعاليم الدينية عندهم، وعدوا اللياقة البدنية شرطا من شروط الحكم، وكانوا يعدون أطفالهم بدنيا وحربيا.

وقد حملت رسالة الإسلام توازنا بين الجسد والعقل والنفس، فحثت على الاهتمام بالجسد؛ إذ إن الإنسان يُسأل أمام ربه عن صحته. وقد اهتم الصحابة رضوان الله عليهم بالرياضة، لا سيما الجري والسباحة، وركوب الخيل، وزمي النبال؛ لما فيها من فوائد بدنية وصحية، تتماشى وروح الإسلام وتعاليمه التي تُعنى بتربية الجسوم والعقول والنفس.

وقد أنركت دول العالم كافة أهمية الرياضة، ومساهمتها في بناء الجسوم والعقول؛ لذا قامت بإنشاء النوادي الرياضية، وبناء ما يلزمها من ملاعب وصالات ومساح، حتى صارت تلك النوادي الرياضية أخذ مصادر الدخل القومي، بما تُدره السياحة الرياضية على الدولة واللاعبين من أرباح مادية.

وللرياضة فوائد جمّة لصحة الجسد؛ منها ما نعلمه، ومنها ما نجهله، ومن هذه الفوائد: أنها مصنع العقلاء، وتبقي القلب في حالة نشاط دائم؛ فكلما مارس الإنسان الرياضة ازداد نشاط قلبه، ومن ثم ازداد ضخ الدم المحمّل بالأكسجين والغذاء إلى جميع أنحاء جسمه، وهذا مهم لمرضى القلب. وتبقى الرياضة مجالا رخوا للتربية البدنية، ورافدا يمد الإنسان بالنشاط وقوة التحمل جسديا وعقليا ونفسيا؛ لذا فإن من واجب الأسرة، والمدرسة، العناية بصحة الأفراد الجسدية والنفسية، من خلال تشجيع ممارسة التمارين الرياضية التي تُحقق هذه الغاية، فالإنسان أعلى مخلوق في هذه المعمورة، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "علموا أبناءكم السباحة والرمية وركوب الخيل".

فريق التأليف-كتاب اللغة العربية لدولة فلسطين -الجزء الأول، ص:113

الأسئلة

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. وردت في النص الرياضات التي اهتم بها الإسلام. اذكر أربع رياضات. (01ن)
2. وضح ما يبين اهتمام دول العالم بالتربية البدنية. (01 ن)
3. اقترح عنوانا مناسباً للنص. (01 ن)
4. أ- اشرح المفردة التالية: المعمورة. (0.5ن)
ب- هات من النص ضدّ كلمة: اللين. (0.5ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خطّ في السند. الصينيون- يعذون - السباحة (1.5 ن)
2. حدّد محسناً بديعياً معنوياً من الفقرة الأخيرة، وانكر نوعه. (01 ن)
3. استخرج أسلوباً إنشائياً طلبياً من الفقرة الأخيرة ، وبيّن نوعه. (01 ن)
4. حدّد اسم تفضيل من الفقرة الأخيرة ثم انكر وزنه وفعله. (1.5 ن)
5. سمّ واشرح الصّورة البيانية التالية : "الرياضة مصنع العقلاء" (01 ن)
6. املأ من النص مايلي: (02 ن)

اسم إشارة(ف1)	اسم مكان (ف4)	فعل متعدّ إلى مفعولين (ف4)	اسم موصول (ف3)
---------------	---------------	----------------------------	----------------

الوضعية الإماجية الإنتاجية: (08ن)

السياق: بينما أنت ذاهب لممارسة رياضة الجري، التقيت بصديقك فوجدته كئيباً دون سبب، وعندما سأله أجابك بأنه يعاني من الملل والفراغ، فقزرت أن تتصحه بممارسة الرياضة.
السند: الرياضة حياة وأخلاقيها لا تموت.

التعليمة: أنتج نصاً من اثني عشر سطراً تحاور فيه زميلك موضحاً له أنّ ما يعانيه من ملل سببه عدم ممارسة النشاطات الرياضية، وانصحه بممارسة الرياضة مبيناً له بعض فوائدها على جسم الإنسان موظفاً مكتسباتك المناسبة للموضوع.