



## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

هو عطية بن مصطفى مسعودي الإدريسي الحسني ، نسبة إلى إدريس الأكبر وإلى الحسن السبط ابن سيدنا علي وفاطمة الزهراء بنت النبي ﷺ. وهو من قبيلة أولاد نائل العربية ، ولد بزواوية الجلالية الواقعة على مشارف مدينة الجلفة سنة 1900م، واستطاع أن يحفظ القرآن وعمره لا يتجاوز سبع سنوات على يد أخيه الأكبر العلامة سي الهادي، ثم انتقل إلى زاوية الشيخ عبد القادر طاهري بمدينة الإدريسية، وأخذ عنه علم التوحيد والفقهاء، ثم ارتحل طلبا للعلم في مختلف جهات القطر الجزائري، بعد ذلك عاد إلى الجلفة وعمل بالتدريس، ثم عُيّن إماما خطيبا بالمسجد الكبير بالجلفة، وأسندت له قيادة جيش التحرير بالمنطقة مسؤولة الإفتاء والقضاء بين الناس أثناء الثورة التحريرية واستمر فيها إلى غاية الاستقلال 5 جويلية 1962م وتشكيل الدولة والحكومة الجزائرية الرسمية .

عُرف الشيخ عطية بقواه وعلمه العزيز وردوده المفحمة التي تدل على فطنته وسرعة بديهته وذكائه، فقد قال له أحد المسؤولين يوما: لماذا نرسل إليك ولا تأتينا؟ فقال له الشيخ على الفور: "لقد رأيتُ من هو أعظم مني ومنكم يرسل إليكم خمس مرات في اليوم ولا تأتونه"، فلماذا تطلبون مني الإتيان إليكم؟ أتريدني أن أكون من شرار العلماء؟ حيث قال الحسن البصري رضي الله عنه: شرارُ العلماء الواقفون عند باب الأمراء، وخيارُ الأمراء الواقفون بباب العلماء".

بقي الشيخ عطية مواظبا على نشر العلم والحكمة والدعوة إلى العقيدة الصحيحة والأخلاق الفاضلة حتى وافته المنية يوم 27 سبتمبر 1989م ، دُفن بمسقط رأسه وحضر جنازته عشرات الآلاف من المشيعين. وسيرته مصنفة ضمن موسوعة أعلام وأدباء الجزائر، وقد ترك الشيخ عطية وراءه مكتبته الخاصة التي تحتوي على أكثر من ألف عنوان وبعض المؤلفات التي لم تُطبع لحد الآن ومنها باقة من الشعر ومجموعة أحاديث نبوية شريفة وفتاوى شرعية في الفقه المالكي بالإضافة إلى إنجازه لشجرة أنساب أولاد نائل والتي تطلبت منه البحث لأكثر من 9 سنوات .

ويكيبيديا - الموسوعة الحرة - بتصرف

الأسئلة:

### الجزء الأول (12 نقطة)

#### أ - الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- 1- عدد صفتين يمتاز بهما الشيخ عطية مسعودي .
- 2- وضّح قصد الشيخ عطية بالجملة التي بين قوسين في النص .
- 3- لخص مضمون النص في فكرة عامة .
- 4- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص: فطنته ، وافته المنية .

#### ب- الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا .
- 2- استخرج من النص : - فعلا معتلا وبيّن نوعه - اسما ممدودا .
- 3- بيّن نوع الصورة البيانية وشرحها في الجملة الآتية:  
- أثار الشيخ عطية منطقة الجلفة بعلمه .
- 4- ركب من الجملة الآتية أسلوب قسم :  
- العلمُ أعظمُ ما يتركه الإنسانُ بعد وفاته .
- 5- جدّ محسنا بديعيا في الفقرة الثانية وبيّن نوعه .
- 6- حدّد من النص أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه .
- 7- برهن بالحجة أن العلم أساس تقدم الأمم .

#### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### ج - الوضعية الإدماجية :

- السياق: تفاجأت أثناء حوار مع صديقك بأنه يجهل شخصية جزائرية بارزة تركت بصماتها الخالدة على صفحات تاريخ هذا الوطن .

- السند: قال الإمام الشافعي: قد مات قومٌ وما ماتت مكارمهم وعاش قومٌ وهم في الناس أموات

- المطلوب : اكتب نصا حواريا من عشرة أسطر تعرف فيه صديقك بعلم من أعلام الجزائر مبينا أهم محطات حياته ومعددا أبرز إنجازاته ، موجها صديقك إلى الاقتداء بأخلاقه وصفاته ، موظفا اسم مكان واستعارة مكنية مع احترام علامات الترقيم .