

## فرض التربة المدنية 1متوسط (للاستئناس)

**الوضعية الأولى(8ن):** صنف العبارات التالية حسب الجدول :

الأبارتيد في جنوب إفريقيا – تشجيع الصناعات التقليدية–التمييز في الخدمات بين البيض والسود- تجارة العبيد – تعلم اللغات –إقامة المعارض –التهافتات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا – حماية المناطق الأثرية –

مظاهر التمييز العنصري	طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي

**الوضعية الثانية:(5ن):**

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

**الوضعية الثالثة:(7ن):**

يقتضي الانضباط سن قانونا داخليا للقسم اقترح سبعة ضوابط له

# التصحيح النموذجي

**الوضعية الأولى:** تصنيف العبارات في الجدول

مظاهر التمييز العنصري	طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي
الابارتيد في جنوب إفريقيا - التمييز في الخدمات بين البيض والسود - تجارة العبيد - الهتافات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا	- تشجيع الصناعات التقليدية - تعلم اللغات - إقامة المعارض - حماية المناطق الأثرية

**الوضعية الثانية: (5ن):** أمثلة عن التنوع الثقافي في الجزائر

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

1- اللباس التقليدي التلمساني -العاصمي....

2- التراث المادي المتنوع مثل مسجد كتشاوة بالعاصمة وضريح سيدي الهواري بوهران

3-تعدد اللهجات الجزائرية (العاصمية -الوهرانية -الشاوية ...)

4- الرقصات والأغاني الشعبية مثل أهليل قورارة بأدرار

5-الأكلات الشعبية مثل: الكسكسي

**الوضعية الثالثة: (7ن):** قوانين عن النظام الداخلي للقسم

1-ضرورة احضار التلاميذ أدواتهم المدرسية وكتبهم التي تساعدهم على الدراسة

2-يتجنب التلاميذ الإجابات الجماعية الفوضوية التي تحول دون تحصيلهم المعرفي

3-لا يجب مقاطعة الأستاذ وهو يشرح

4-يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ

5-استعمال الهاتف النقال ممنوع .

6--لا يسمح في حالة التأخر أو الغياب الدخول إلى القسم إلا بترخيص من المدير أو الاستشارة التربوية

7-لا يجب تغيير أماكن الجلوس المخالفة لمخطط القسم