



التَّارِيخُ: 2024/05/26

المُدَّة: ساعة واحدة

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ

المادَّة: التَّرْبِيَّةُ الْمَدْنِيَّةُ

المستوى: الأوَّلُ متوسِّط

الجزء الأوَّلُ: (12ن)

الوَضْعِيَّةُ الأوَّلِيَّةُ: (04ن)

اشْرَحِ الْمِصْطَلْحَاتِ التَّالِيَةَ: - السَّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ.

- الْحَاكِمُ.

- الْمَحْكُومُ.

- الْإِنْتِخَابُ.

الوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (04ن)

صنِّفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

احترام القوانين والدستور - تنفيذ البرامج والمشاريع - حماية القوانين - حسن اختيار الحاكم -
ضمان تعميم التعليم - المحافظة على الممتلكات العامة - توفير السكن - المساهمة في بناء وتنمية الوطن.

مسؤولية الحاكم	مسؤولية المحكوم
-	-
-	-
-	-
-	-

الوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثِيَّةُ: (04ن)

- للجزائر رموز سيادة تميّزها عن باقي الدول يتم من خلالها التعرف عليها، اذكرها مع الشرح.

الجزء الثاني: (08ن)

الوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

السِّيَاقُ: الجزائر دولة جمهورية ديموقراطية شعبية تسيّرهما سلطات مستقلة عن بعضها البعض، لكل سلطة مهام يحددها الدستور.

السَّنْدُ 1: "تحظى السَّلْطَةُ الْقِضَائِيَّةُ بِمَكَانَةٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي الدَّوْلَةِ فَهِيَ تَسْهَرُ عَلَى حِمَايَةِ حَقُوقِ الْمَوَاطِنِ".

ص 94 من الكتاب المدرسي.

السَّنْدُ 2: "تتكفل السَّلْطَةُ التَّشْرِيْعِيَّةُ بِمَهْمَةِ سَنِّ الْقَوَانِينِ".

ص 88 من الكتاب المدرسي.

التَّعْلِيْمَةُ: اعتمادا على السَّنَدَاتِ وَمَكْتَسِبَاتِ الْقَبْلِيَّةِ، اكتب موضوعا لا يتجاوز 10 أسطر تبين فيه أنواع السَّلْطَاتِ فِي الْجَزَائِرِ وَالْعِلَاقَةَ بَيْنَهَا.

التاريخ: 2024/05/26

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
12 ن	04 ن	<p>الجزء الأول: الوضعية الأولى: السلطة التنفيذية: هي التي تقوم بتنفيذ البرامج و القوانين و تسيير شؤون البلاد. الحاكم: هو ممثل الشعب في مختلف السلطات و المجالس المنتخبة مثل: رئيس الجمهورية. المحكوم: هو الشعب الذي يختار ممثليه بواسطة الانتخاب و يشارك في القرارات بالاستفتاء. الانتخاب: هي عملية رسمية لاختيار شخص ما لتولي منصب معين. الوضعية الثانية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مسؤولية المحكوم</th> <th>مسؤولية الحاكم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 ن احترام القوانين والدستور</td> <td>تنفيذ البرامج والمشاريع</td> </tr> <tr> <td>01 ن حسن اختيار الحاكم</td> <td>حماية القوانين</td> </tr> <tr> <td>01 ن المحافظة على الممتلكات العامة</td> <td>ضمان تعميم التعليم</td> </tr> <tr> <td>01 ن المساهمة في بناء وتنمية الوطن</td> <td>توفير السكن</td> </tr> </tbody> </table>	مسؤولية المحكوم	مسؤولية الحاكم	01 ن احترام القوانين والدستور	تنفيذ البرامج والمشاريع	01 ن حسن اختيار الحاكم	حماية القوانين	01 ن المحافظة على الممتلكات العامة	ضمان تعميم التعليم	01 ن المساهمة في بناء وتنمية الوطن	توفير السكن
مسؤولية المحكوم	مسؤولية الحاكم											
01 ن احترام القوانين والدستور	تنفيذ البرامج والمشاريع											
01 ن حسن اختيار الحاكم	حماية القوانين											
01 ن المحافظة على الممتلكات العامة	ضمان تعميم التعليم											
01 ن المساهمة في بناء وتنمية الوطن	توفير السكن											
04 ن	04 ن	<p>الوضعية الثالثة: - رموز الدولة الجزائرية: العلم الوطني: هو راية الدولة يتكون من مربعين أخضر و أبيض يتوسطهما هلال و نجمة خماسية حمراوين. خاتم الدولة: هو إمضاء و ختم الدولة الرسمي الذي يتكون من عدة رموز للدولة الجزائرية. العملة الوطنية: الدينار الجزائري الذي ظهر بعد الاستقلال. النشيد الوطني: وهو نشيد قسما من تأليف مفدي زكريا يتكون من خمس مقاطع.</p>										

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02ن	01	00	كتابة موضوع لا يتجاوز 10 اسطر يتحدث عن أنواع السلطات في الجزائر	الملائمة مع الوضعية
04ن	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف السلطة مع طرح اشكال . عرض: ذكر السلطات الموجودة في الجزائر: التنفيذية و التشريعية و القضائية مع العلاقة بينها. خاتمة: استنتاج أهمية السلطات الثلاث.	استعمال أدوات المادة
01ن	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01ن	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE