

التاريخ: 2022/05/25

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الثالث

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾

وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١﴾

الآيات: (من 01 إلى 09) من سورة الانشقاق.

(1 ن)

2) وضح معنى ما يلي:

أذنت لربها:

(1 ن)

3) اشتملت سورة الانشقاق على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

مدرسة "الزجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴿١﴾ الآية: (06) من سورة المائدة.

(2 ن)

1) عرف التيمم في اللغة والشعر.

(2 ن)

2) اذكر الأسباب المبيحة للتيمم دون شرح.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: بمناسبة ذكرى مولد النبي ﷺ طُلب منك إلقاء محاضرة على زملائك تتحدّث فيها عن حياة النبي ﷺ في شبابه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعث الله نبياّ إلا رعى الغنم، فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: نعم، كنتُ أراها على قراريط لأهل مكة". (صحيح البخاري)

التعليمة: اكتب موضوعاً تُحدّث فيه زملاءك عن حياة النبي ﷺ في شبابه، مستشهداً بالنصوص الشرعية.



التاريخ: 2022/05/25

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث

الوضعية الأولى: (6 ن)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ يَتَأَيَّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾﴾

الآيات: (من 01 إلى 09) من سورة الانشقاق.

(1 ن)

2) وضح معنى ما يلي:

أذنت لربها: استمعت لأمر ربها. / حُقت: كان حقًا عليها الاستماع.

(1 ن)

3) اشتملت سورة الانشقاق على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

- بيان أهوال القيامة، وما يصاحبها من انقلاب كوني.
- إنذار وتخويف العباد كي يستعدوا لذلك اليوم بالعمل الصالح.
- كل إنسان سيلقى جزاء عمله، فمن عمل صالحا دخل الجنة ومن عمل سيئا دخل النار.
- المؤمنون يأخذون كتابهم بأيمانهم، أما الكافرون فيأخذون كتابهم بشمالهم من خلف ظهورهم.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾ الآية: (06) من سورة المائدة.

(2 ن)

1) عرف التيمم في اللغة والشرع.

- لغة: القصد، والتوجه نحو الشيء.
- شرعا: قصد الصعيد الطيب لمسح الوجه بالكفين بنية الطهارة.

(2 ن)

2) اذكر الأسباب المبيحة للتيمم دون شرح.

- فَقْدُ الْمَاءِ.
- عدم القدرة على استعمال الماء.

3) ما هي كيفية التيمّم الصّحيحة؟

(2 ن)

- أنوي التيمّم للصّلاة.
- أقول بسم الله.
- أضرب بيدي على الصّعيد الطيّب.
- إذا علق التراب في يدي أزيله.
- أمسح وجهي فكفّي مرّة واحدة.

الوضعيّة الإدماجية: (8 ن)

السياق: بمناسبة ذكرى مولد النبي ﷺ طُلب منك إلقاء محاضرة على زملائك تتحدّث فيها عن حياة النبي ﷺ في شبابه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعث الله نبياّ إلا رعى الغنم، فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: نعم، كنتُ أرهاها على قراريط لأهل مكّة." (صحيح البخاري)

التعليمة: اكتب موضوعاً تحدّث فيه زملاءك عن حياة النبي ﷺ في شبابه، مستشهداً بالنصوص الشرعيّة.

الوضعيّة الإدماجية

النقطة		المؤشرات	المعايير
3	0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
	0.5	- الحديث عن رعي النبي ﷺ للغنم.	
	0.5	- الحديث عن تجارة النبي ﷺ.	
	0.5	- الحديث عن زواج النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها.	
	0.5	- الحديث عن مشاركة النبي ﷺ في بناء الكعبة.	
	0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعيّة.	
2	1	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	
	0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
2	1	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	سلامة اللّغة
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.	
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيّد للوضعيّة.	الإبداع والإتقان
	0.5	- وضوح ومقرونيّة الخطّ.	