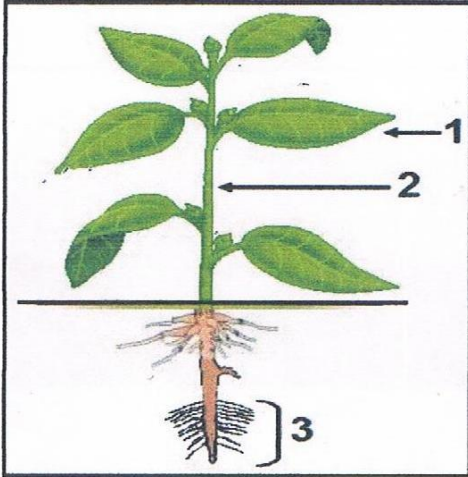


فيفري 2019

فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة . 1AM

التمرين الأول:

إليك الوثيقة المقابلة التي تمثل رسما تخطيطيا لأعضاء النبات
1/ سم البيانات المرقمة .



| عناصر الوثيقة | امتصاص المحلول المعدني | امتصاص غاز CO ₂ | نقل المحلول المعدني | تركيب المواد العضوية |
|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

2- أنقل الجدول واملأه بوضع العلامة (+) في الخانة المناسبة /

3/ماذا يسمى المحلول المعدني بعد امتصاصه من طرف النبات ؟

4/ما هو المسار الذي يتخذه المحلول المعدني الممتص؟ دعم إجابتك برسم موضحا عالية مسار المحلول المعدني .

ملاحظة: أستعن بالوثيقة في رسمك للمسار الذي يتخذه المحلول المعدني الممتص

التمرين الثاني:

1-أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ أن وجد :

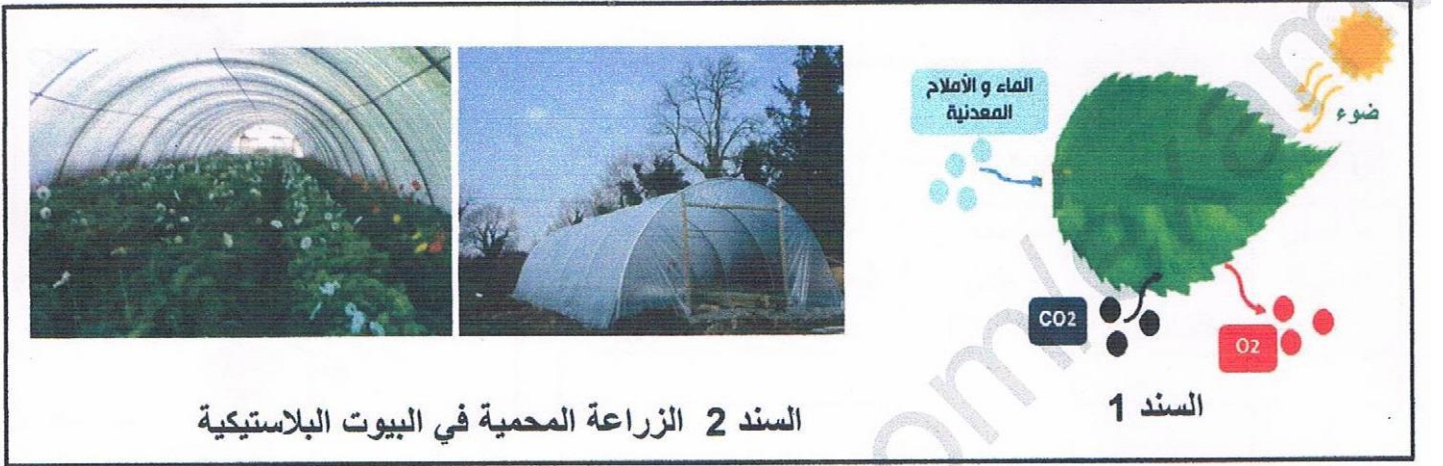
- ينمو النبات الأخضر المعرض للضوء نموا جيدا في الماء المقطر .

-زرع النبات في حيز مغلق يمنع دخول الهواء نلاحظ نمو جيد للنبات

-يتكون ساق النبات من أوعية خشبية ناقلة.

الوضعية الإدماجية :

خلال عطلة الربيع زار محمد الذي يدرس بالسنة أولى متوسط وإخوته بيت عمه الفلاح في الريف والذي يملك أراضي زراعية بها خضر وفواكه منها برتقال والعنب. بينما كان محمد وإخوته يتناولون تلك الفواكه دار نقاش بينه وإخوته, إذا أثار انتباهه أخطاء في تصورات إخوته حول مصدر السكر المتواجد في ثمار الفواكه, وعن نضج فاكهة العنب في الربيع.



- اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية اجب على ما يلي :

- (1)-فسر وجود السكريات في ثمار الفواكه رغم امتصاص النبات لمواد معدنية فقط؟
- (2)-استنتج سبب نضج العنب في فصل الربيع مع أنه من فواكه الصيف؟
- (3)- قدم نصحتين للفلاح حتى يحافظ ويزيد من وفرة منتوجه الزراعي؟

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

التصحيح النموذجي لفرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة 1AM

التمرين الأول :

1/- البيانات : 1-الأوراق 2- الساق 3- المنطقة الوبرية

2/- الجدول :

| عناصر الوثيقة | إمتصاص المحلول المعدني | إمتصاص الغاز CO ₂ | نقل المحلول المعدني | تركيب المواد العضوية |
|---------------|------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | | + | | + |
| 2 | | | + | |
| 3 | + | | | |

3/- نسمي المحلول المعدني بعد إمتصاصه من طرف النبات ب : نسغ ناقص

4/- المسار : من الأسفل إلى الأعلى بإتجاه الأوراق

التمرين الثاني :

خطأ: النبات الأخضر المعرض للضوء ينمو نموا جيدا في المحلول المعدني

خطأ : أزرع النبات في الهواء لدخول غاز CO₂ و O₂

صحيح

الوضعية الإدماجية :

1/- من السند (1): و مكتسباتي وجود السكريات في الفواكه رغم إمتصاص النبات لمواد معدنية فقط لأن النبات عن طريق عملية التركيب الضوئي وبواسطة CO₂ و اليخضور و الضوء و الماء و الأملاح المعدنية يركب مواد عضوية وهي الغلوسيدات ، الدسم البروتينات

هذه المواد يتغذى بها النبات الأخضر و الفائض يخزن في الثمار ، البذور ، الجذور ، الدرناات

2/- السند (2): يعود سبب نضج العنب في فصل الربيع مع أنه من فواكه الصيف و هذا راجع للتقنيات الحديثة التي إستعملها الإنسان والتي تتمثل في البيوت البلاستيكية التي تمدنا بالإنتاج طول السنة و ليس في فصل محدد

3/- الإعتناء بالنبات الأخضر :

-سقي النبات بإستمرار

-نزع الأعشاب الضارة

وهناك إجابات أخرى

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51