المستوى: الأولى متوسط (1AM)	مارس 2014
امتحان الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية	المدة: 01سا30

التمرين الأول (03ن):

نأتي بماء عكر ثم نضعه في كأس و نتركه مدة زمنية معينة

1-صف ماذا يمكنك ملاحظته في الكأس بعد هذه المدة؟

2-كيف نسمي هذه العملية ؟

3-صف طريقة تمكنك من الحصول على ماء صافي من الماء السابق

التمرين الثاني(06ن):

1-لخص في جدول مميزات الماء النقي ؟

2-نأخذ 500ml من الماء النقي نضع فيه 100g من الحليب الجاف .

أ - ما اسم الخليط المتشكل ؟

ب -من هو المذيب ومن هو المذاب في هذه العملية ؟

ت -أحسب تركيزه ؟

التمرين الثالث(03ن):

لدينا دارة كهربائية تحتوي على الأجهزة التالية :

مولد (يحمل الدلالة 4.5V) – مصباح – قاطعة –أسلاك ناقلة -

1-أذكر دور كل جهاز

2-أرسم مخطط هذه الدارة بالرموز النظامية

3-إذا كان المصباح يحمل الدلالة (3.8v) ,كيف يكون توهج هذا المصباح ؟

الوضعية الادماجية(08ن):

يقول وائل أن جميع المواد السائلة ناقلة للتيار الكهربائي ,بينما عماد يقول أن هناك مواد سائلة ناقلة ومواد سائلة عازلة

1-أيهما أصدق رأيا عماد أم وائل ؟

2-أثبت ذلك بالتجربة

بالتوفيق

Dzlibrary.com
www.dzexams.com

المستوى: الأولى متوسط (1AM)	مارس 2014

تصحيح اختبار الفصل الثاني في الفيزياء

التمرين رقم1(03ن)

1/ نلاحظ ترسب طبقة من الطين في قاع الكأس وفوق هذه الطبقة يتشكل ماء معكر نوعا ما.

2/نسمي هذه العملية بعملية الترسيب (التركيد).

3/ يمكن الحصول على الماء الصافي عن طريق ترشيح الماء السابق بالرمل أو بلمستعمال أوراق الترشيح.

التمرين رقم 2(06ن)

1/خصائص الماء النقي:

الماء النقي	
اللون	لا لون له (شفاف)
الرائحة	لا رائحة له
المذاق	لا طعم له
درجة الإنصهار	$0C^0$
درجة الغليان	$100C^0$
كتلة 1 لتر من الماء	1Kg
الصيغة الجزيئية	H_2O

أ- خليط متجانس (محلول مائي).

ب- المذاب هو الحليب الجاف المذيب هو الماء.

ت-حساب التركيز $500ml = 0.5L \ / \ C = \frac{M}{V} = \frac{100}{0.5} = 200g/L$

تمرين رقم 3(03ن):

1-دور كل عنصر:

*المصباح: التوهج (الإضاءة).

*المولد: تغذية الدارة .

*أسلاك ناقلة: توصيل بين الأجهزة ونقل التيار الكهربائي.

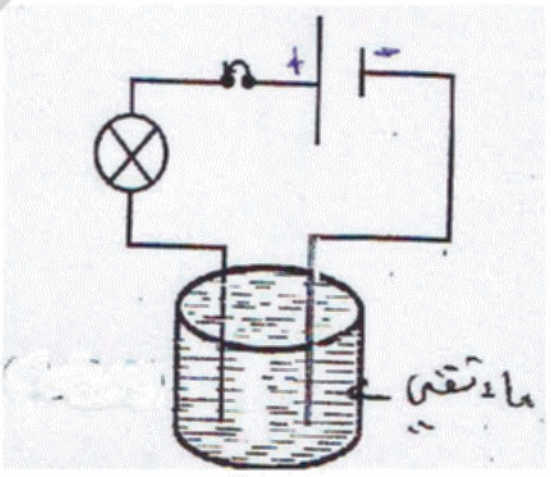
* القاطعة: السماح أو عدم السماح بمرور التيار الكهربائي.

2-الرسم

3-توهج عادي

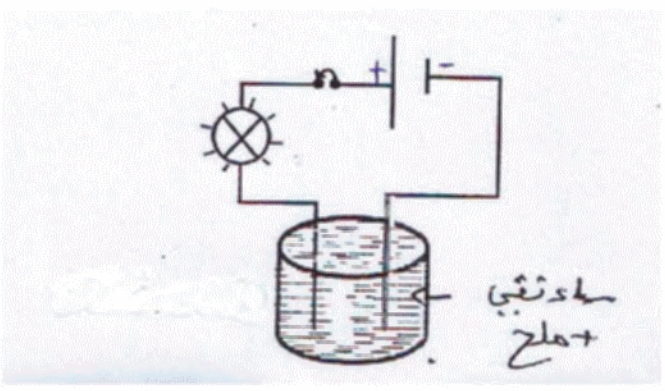
الوضعية الادماجية(08ن)

عماد على حق لأن ليس كل السوائل ناقلة للتيار الكهربائي نقوم بالتجربة الموضحة في الشكل نضع ماءا نقيا في الكأس .



الملاحظة عدم توهج المصباح .

نضيف كمية من الملح في الكأس حتى نتحصل محلول مائي ملحي.



الملاحظة توهج المصباح.

نستنتج أن هناك سوائل ناقلة للتيار الكهربائي و أخرى عازلة.

Dzlibrary.com
www.dzexams.com