وزارة التربية الوطنية	
مديرية التربية لولاية: عنـــابة	متوسطة:
المستوى: الأولى متوسـط	المـدة: سـاعة و نصف
﴿ الاختبـار الثالث في مـادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا ﴾	
زكـز.... فكـر.... أجـب .... ابـدأ بمَا تـراه سهلا .... أكتـب بخـط واضـح .... راجع ورقتك	

التمرين الأول: 6 ن

صنف الأجسام التالية حسب الجدول أدناه:

الشمس- طاولة- لهب شمعة - جدار - الأرض- البرق- القمر - مصباح متوهج- صخرة- الحشرة المضيئة- ولاعة- كتاب.

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

التمرين الثاني: 6 ن

أ) قامت إكرام بإذابة **6g** من السكر في **150ml** من **الماء النقي** في بيشر فتحصلت على **محلول مائي**.

1- ما هو الماء النقي ؟

2- ماذا نسمي السكر و الماء النقي في هذه الحالة؟

3- احسب تركيز المحلول المائي.

ب) أضافت إكرام كمية أخرى من السكر إلى المحلول و قامت بالخلط جيدا فلاحظت **بقاء** جزء من السكر في قعر البيشر.

- ما **نوع** المحلول المائي المتحصل عليه ؟

الوضعية الجزئية: 8 ن

أثناء عودة صفي مع والده من زيارة جدته المريضة, أوقف والده السيارة عندما شاهد أن لون **إشارة المرور** أحمر, و كان صفي يلبس **نظارة شمسية** و ينظر من خلال **زجاج نافذة السيارة** إلى **شجرة** بجانب الطريق.

1- حدد المنابع الضوئية الموجودة في الوضعية.

- ما هي الأوساط الضوئية المذكورة في الوضعية.

2- كيف ينتشر الضوء في الطريق (الوسط المحيط بنا) ؟

3- مثل مسار الضوء باعتماد على نموذج الشعاع الضوئي (الشكل 1).

الشكل 1

بالتوفيق للجميع	﴿ النجاح أجمل هدية ﴾	عطلة سعيدة

www.dzexams.com

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: عنابة — متوسطة:

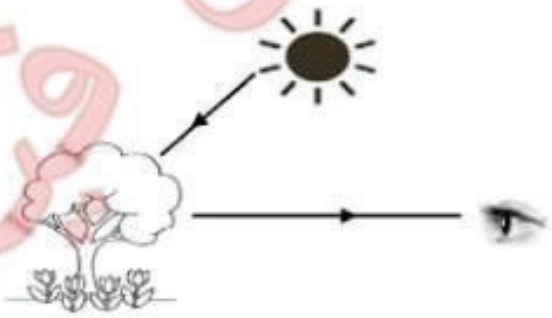
المستوى: الأولى متوسط — المدة: ساعة و نصف

الاجابة النموذجية للاختبار الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول 06 نقاط	- تصنيف الأجسام: الأجسام المضيئة: طبيعية: الشمس، البرق، الحشرة المضيئة؛ اصطناعية: شمعة، مصباح متوهج، ولاعة الأجسام المضاءة: طبيعية: الأرض، القمر، صخرة؛ اصطناعية: طاولة، جدار، كتاب	0.5×12	6
التمرين الثاني 06 نقاط	أ) 1- الماء النقي: هو ماء مقطر و ليس خليطا و خالي من الأملاح المعدنية.	1×1	6
	2- تسمية السكر و الماء النقي في هذه الحالة: - الماء النقي: المذيب - السكر: المذاب	1×2	
	3- حساب تركيز المحلول المائي: - العلاقة: $c = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{حجم المذيب}}$	1×1	
	- التعويض: $c = \frac{6g}{150ml}$	0.5×1	
	- النتيجة: $c = 0.04\ g/ml$	0.5×1	
	ب) نوع المحلول المائي المتحصل عليه: محلول مائي مشبع	1×1	

www.dzexams.com

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

المعيار	السؤال	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الوجاهة (التفسير السليم للوضعية)	س 1 س2	- يعرف المنابع الضوئية و يصنفها. - يعرف الأوساط الضوئية و يصنفها. - يعرف شروط رؤية الأجسام.	0.5	0.5
الاستعمال السليم لأدوات المادة	س 1	1 - المنابع الضوئية الموجودة في الوضعية : - الشمس, إشارة المرور : جسم مضيء. - الشجرة, الطريق ,(السيارة): جسم مضاء. ❖ الأوساط الضوئية الموجودة في الوضعية: - زجاج نافذة السيارة, الهواء: وسط شفاف - النظارة الشمسية: وسط شاف - الشجرة, (السيارة) : وسط عاتم	0,5×2 0,5×2 0,5×2 0,5×1 0.5×1	4
	س2	2 - ينتشر الضوء في الطريق (الوسط المحيط بنا) في جميع الاتجاهات وفق خطوط مستقيمة تسمى أشعة ضوئية.	1×1	1
	س3	3 - مسار الضوء بالاعتماد على نموذج الشعاع الضوئي: 	1×1	1
الانسجام في الإجابة	كل الأسئلة	- إجابة دقيقة و بلغة علمية سليمة. - التسلسل المنطقي للأفكار.	0.5	0.5
الإتقان والإبداع	كل الأسئلة	- تنظيم الإجابة. - وضوح الخط.	1	1

www.dzexams.com