

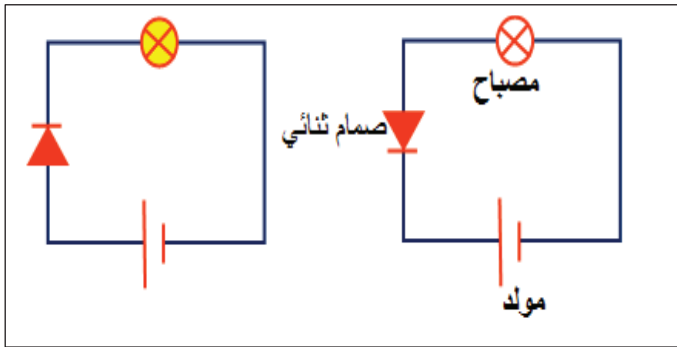
# إختبار نموذجي

## التمرين الأول

### الجزء الأول

أكمل الجدول التالي:

العنصر	المولد	القاطعة	المصباح	اسلاك توصيل	صمام ضوئي	المحرك
الرمز النظامي						
وظيفته						



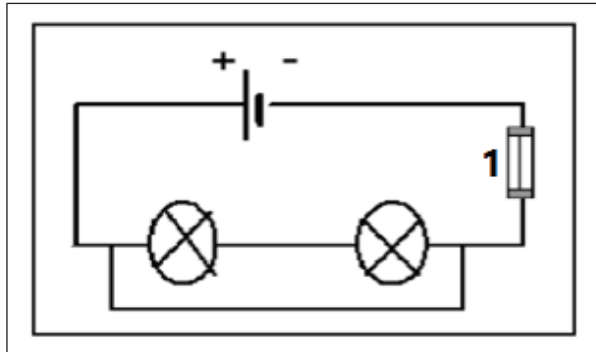
2/ إليك مخطط لدارتين كهربائيتين.

ما نوع الدارتين المقابلتين؟

3/ ما سبب توهج المصباح في إحدى الدارات وعدم توهجه في

الثانية؟

4/ ما هي الطريقة التي تجعل المصباح الغير متوهج , يتوهج؟



### الجزء الثاني

الشكل المقابل يمثل مخطط لدارة كهربائية:

1/ ما نوع ربط المصابيح في الدارة؟

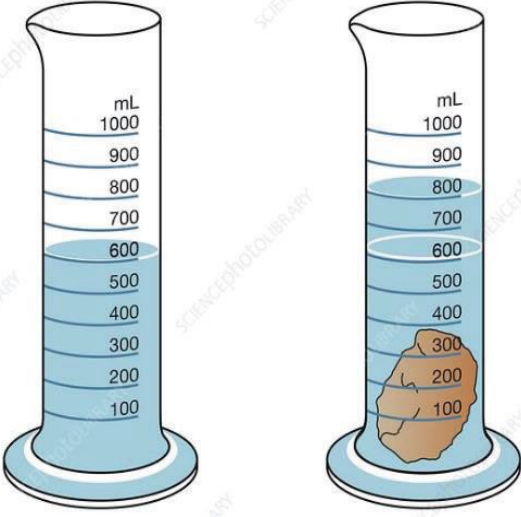
2/ هل تتوهج المصابيح في هذه الدارة؟ لماذا؟

3/ كيف يسمى العنصر 1؟ وما الهدف من وضعه في الدارة؟

4/ هل تتوهج المصابيح عند نزع الإستقصار؟

5/ ما هي الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها لحماية عناصر الدارة من الإستقصار؟

## التمرين الثاني



أراد صفوان معرفة حجم حجرة فقام بالتجربة الموضحة في الشكل المقابل

1/ حسب رأيك ما سبب القيام بهذه التجربة؟

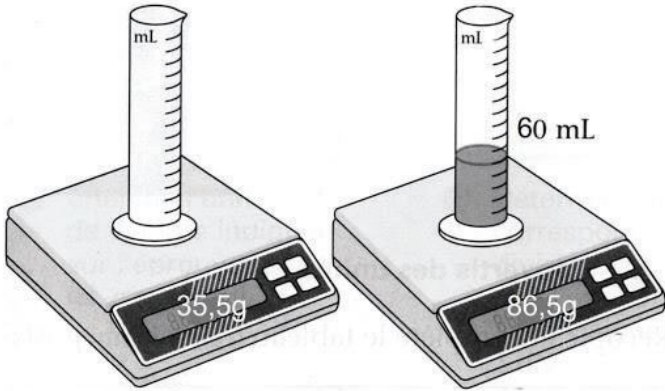
2/ كيف تسمى هذه الطريقة في تعيين الحجم؟

3/ ما هو حجم الحجرة؟

4/ الى أي مستوى سيبعد اليه الماء عند وضع قطعة معدنية أبعادها 2cm/3cm/1cm في الإناء الذي به الحجرة؟

مسطاري عبدالمعز للفيزياء

الجزء 2



بعدها أراد صفوان معرفة كتلة كمية من الماء فقام بالتجربة المقابلة.

1/ ما هو الجهاز الذي من خلاله يتم قياس كتلة الأجسام؟

2/ ما هي كتلة الإناء وهو فارغ حسب الشكل المقابل؟

3/ ما هو حجم الماء المراد معرفة كتلته؟

4/ ما هي كتلة الماء و الإناء؟

5/ إستنتج كتلة السائل؟

مسطاري عبدالمعز للفيزياء

# إختبار نموذجي

## التمرين الأول

### الجزء الأول

أكمل الجدول التالي:

العنصر	المولد	القاطعة	المصباح	اسلاك توصيل	صمام ضوئي	المحرك
الرمز النظامي						
وظيفته	تغذية الدارة	قطع التيار الكهربائي	الإضاءة	توصيل الكهرباء	اللمع لهذا الكهرباء عند واحدة	الدوران



2/ إليك مخطط لدارتين كهربائيتين.

ما نوع الدارتين المقابلتين؟

دارتين بسيلتين

3/ ما سبب توهج المصباح في إحدى الدارات وعدم توهجه في

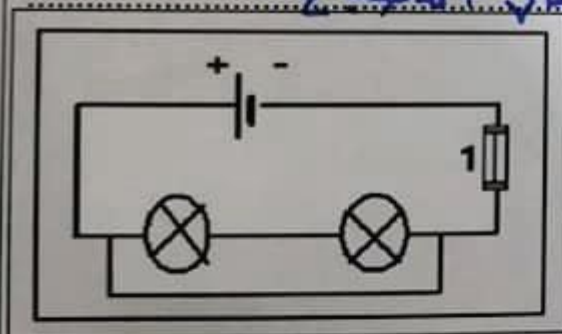
الثانية؟

لأن التوجه في إحدى الدارات غير متوجه، يتوجه في

4/ ما هي الطريقة التي تجعل المصباح الغير متوجه، يتوهج؟

### الجزء الثاني

الشكل المقابل يمثل مخطط لدارة كهربائية:



1/ ما نوع ربط المصابيح في الدارة؟

ربط التسلسلي

2/ هل تتوهج المصابيح في هذه الدارة؟ لماذا؟

لا تتوهج لأنها مستقيمة

3/ كيف يسمى العنصر 1؟ وما الهدف من وضعه في الدارة؟

منصهرة الهدف: حماية الدارة عند الإستقصار

4/ هل تتوهج المصابيح عند نزع الإستقصار؟

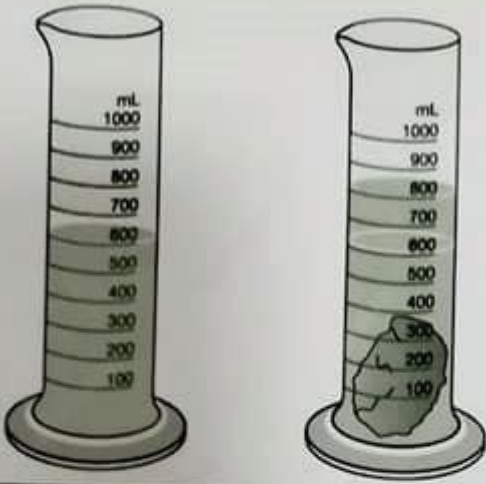
لا تتوهج لأن المنصهرة أتلفتت ويجب إستبدالها

5/ ما هي الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها لحماية عناصر الدارة من الإستقصار؟

(1) تغليف الأسلاك (2) وضع منصهرة (3) تركيب قاطع

مسطاري عبد المعز للفيزياء

## التمرين الثاني



أراد صفوان معرفة حجم حجرة فقام بالتجربة الموضحة في الشكل المقابل

1/ حسب رأيك ما سبب القيام بهذه التجربة؟

لمعرفة حجم الحجرة

2/ كيف تسمى هذه الطريقة في تعيين الحجم؟

تسمى بعملية إزاحة

3/ ما هو حجم الحجرة؟

$$V_1 (\text{الماء}) = 600 \text{ ml} \quad | \quad V_2 (\text{الماء + الحجرة}) = 800 \text{ ml}$$

$$V (\text{الحجرة}) = 800 - 600 = 200 \text{ ml}$$

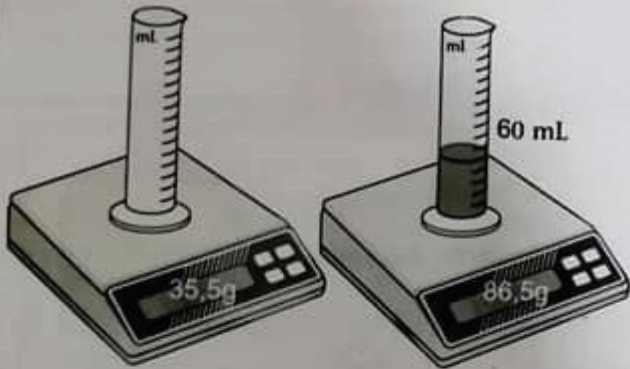
4/ الى أي مستوى سيصعد اليه الماء عند وضع قطعة معدنية أبعادها 2cm/3cm/1cm في الإناء الذي به الحجرة؟

$$V = l \times l \times h$$

$$= 3 \times 2 \times 1 = 6 \text{ cm}^3 = 6 \text{ ml} \quad | \quad V = 800 \text{ ml} + 6 \text{ ml} = 806 \text{ ml}$$

مسطاري عبدالمعز للفيزياء

الجزء 2



بعدها أراد صفوان معرفة كتلة كمية من الماء فقام بالتجربة المقابلة.

1/ ما هو الجهاز الذي من خلاله يتم قياس كتلة الأجسام؟

الميزان

2/ ما هي كتلة الإناء وهو فارغ حسب الشكل المقابل؟

$$m_1 = 35,5 \text{ g}$$

3/ ما هو حجم الماء المراد معرفة كتلته؟

$$V = 60 \text{ ml}$$

4/ ما هي كتلة الماء و الإناء؟

$$m_2 = 86,5 \text{ g}$$

5/ استنتج كتلة السائل؟

$$m_1 (\text{الإناء}) = 35,5 \text{ g}$$

$$m (\text{السائل}) = 86,5 \text{ g} \quad | \quad m = 86,5 - 35,5 = 51 \text{ g}$$

مسطاري عبدالمعز للفيزياء