الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

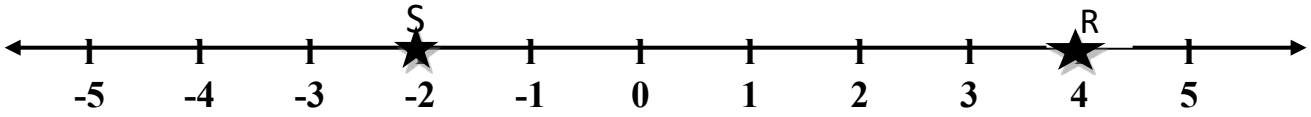
مديرية التربية لولاية المغير متوسطة المجاهد البـــار عبد العـــالي

المـدة : ســـــــاعتان

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول (4 ن)

لاحظ المستقيم المدرج المقابل و أجب عن الأسئلة التالية :

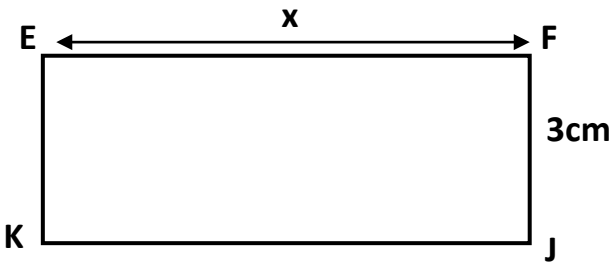


1- عين النقاط التالية: $D(1)$; $C(-5)$; $B(-4)$; $A(+3)$

2- حدد معاكس كل من النقطتين : A ; B

3- ما هي فواصل النقاط : S ; R

التمرين الثاني (4 ن)



$EFJK$ مستطيل كما هو موضح في الشكل المقابل:

1- عبر عن P محيط هذا المستطيل بدلالة x.

2- أحسب محيط هذا المستطيل إذا علمت أن: $x = 8$

3- أوجد العدد الناقص في كل حالة :

$\blacksquare + 8 = 14$; $5 \times \blacksquare = 20$

التمرين الثالث (4 ن)

1- أرسم معلم متعامد ومتجانس ثم علم عليه النقط التالية:

$M(-3;\ +2)$; $N(-3;-2)$; $Z(+3;+2)$

2- ما نوع المثلث MNZ؟

3- أنشئ النقطة P نظيرة النقطة Z بالنسبة لمحور الفواصل , ثم أعط إحداثيتي P .

اقـلب الـصفـحة 2/1

www.dzexams.com

الوضعية الادماجية (8 ن)

أقامت متوسطة المجاهد البار عبد العالي حفل توزيع جوائز للتلاميذ المتفوقين.

إذا علمت أن عدد تلاميذ المتوسطة هو 600 تلميذا وأن النسبة المئوية للتلاميذ المستفيدين من الجوائز هي 25%.

1. أحسب عدد التلاميذ المستفيدين من الجوائز؟
2. استنتج النسبة المئوية للتلاميذ غير المستفيدين من الجوائز؟ وما هو عددهم؟

في حصة التربية البدنية لتلاميذ السنة الأولى متوسط وأثناء تمارين التسديد على السلة.

سدد محمد 24 رمية فنجح في تحقيق 15 هدف

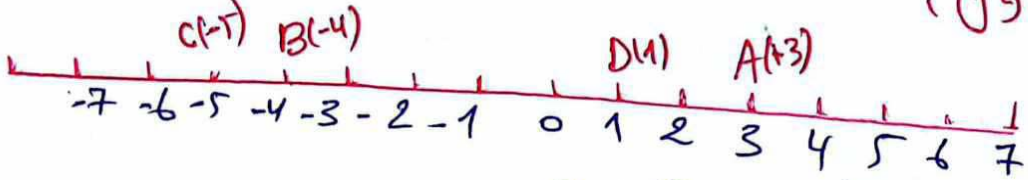
وسدد رياض 21 رمية فنجع في تحقيق 12 هدف.

3. من هو التلميذ الأمهر (البارع) في التسديد على السلة؟ (موضحا طرق الحساب)

بـالـتـوفـيـق 2/2

www.dzexams.com

التمرين الاول :



① محاكم كل من A و B

A محاكم A هو (-3)
محاكم B هو (+4)

② فواصل النقاط S و R :

S(-2) R(4)

التمرين الثاني

① محيط المستطيل بدلالة x : $P = (x+3)2 = 2x+6$

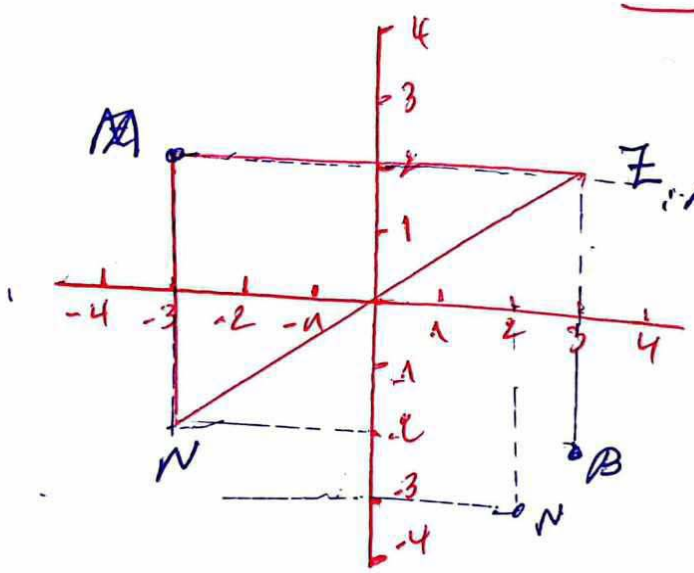
② حساب محيط من اجل x=8 : $P = 2x+6 = 2\times 8+6 = 16+6 = 22\ cm$

③ عدد الناقص

$\square + 8 = 14$ / $5 \times \square = 20$

$\square = 14 - 8 = 6$ / $\square = \frac{20}{5} = 4$

التمرين الثالث



① نوع المثلث MNZ : قائم

P(3,-2)

www.dzexams.com