

الجزء الأول: (12 نقطة)الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

﴿يَبْنِيَانَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ..... إِنَّ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ . رواه الإمام مسلم .

س1: أكمل الحديث الشريف واضبطه بالشكل التام. 04ن

س2: ما معنى الإسلام لغة ؟ 01ن

س3: تضمّن الحديث الشريف صفات طالب العلم؛ اذكر صفتين منها. 01ن

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

ما أخلاها من حياة! عندما يسلم العبد زمام أموره لخالقه، فيرضى بما قسم له، ويسلم لما قدر عليه.

س1: ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر؟ 02ن

س2: هل يوجد تناقض بين الأخذ بالأسباب والإيمان بالقضاء والقدر؟ بين مع ذكر الدليل. 02ن

س3: اذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر. 02ن

الجزء الثاني: (08 نقطة)الوضعية الإدماجية:

السياق: أولو العزم من الرسل خمسة هم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى وسيدنا محمد عليهم الصلاة والسلام.

السند: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خير خلق الله كلهم، وهو قدوتنا في معاملة المخطئين جهلاً.

التعليمة: حرّر موضوعاً تسرد فيه موقفاً يجسد حُسن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم مع المخطئ، مُستنبطاً

الفوائد من ذلك.