

المؤسسة: سالم يوزيدي - أوصاش -
المستوى: رابعة متوسط
السنة الدراسية: 2023 (2024)
المدة: ساعة

الفرقة الأخيرة في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

تزلت سورة النبا لترد على كفار قريش المنكرين حقيقة يوم البعث.
قال تعالى: «... وَعَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۝١----- وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لَيْتَاءً ۝١٥»

الآيات من (٥١ إلى ١٥) من سورة النبا.

١- استظهر الآيات العربية كنايةً و اخبطها بالشكل التام.
٢- اشرح ما يلي: صفاة ١، أوتادًا

٣- استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.

الوضعية الثانية:

من حسن الأدب مع الأسرة الإستاذان.

- ١- عرّف الإستاذان من أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الإستاذان قارون.
- ٢- استشهد بآية شرعية عن الإستاذان.
- ٣- كيف تطبق الإستاذان في الأسرة؟

الوضعية الإدماجية:

السياق: لا حظت على زميلك سلوكاً غيراً خلافاً، فقرر أن تتصحه بناء على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.
السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ»
رواه البخاري ومسلم.

التعليق:

الكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر صيغاً آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتتصحه زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة، مستشهداً بما تحفظه من نصوص شرعية.
- بالتوفيق للجميع.