

التاريخ: 2021/01/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الرابعة متوسط

## اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عن عمر بن الخطاب ط قال: "بينما نحن جلوس عند رسول الله ج إذ طلع علينا.....  
فعبنا له يسأله ويصدقه". P.

- (1) استظهر الحديث الشريف كتابيا، واضبطه بالشكل التام. (4 ن)
- (2) عرّف الصحابي راوي الحديث تعريفا موجزا. (1 ن)
- (3) تضمّن الحديث بعض صفات طالب العلم؛ اذكر اثنتين منها. (1 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الاستئذان من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها في أسرنا.

- (1) ما تعريف الاستئذان؟ (1 ن)
- (2) اذكر ثلاثة من مظاهر الاستئذان في الأسرة، واستدلّ على أحدها بحديث نبويّ شريف. (3 ن)
- (3) للاستئذان آثار إيجابية على الأسرة، اذكر اثنتين منها. (2 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءت أخلاق صديقك عبد الله مع أفراد أسرته فصار لا يحترمهم ولا يعرف أقدارهم، فأردت أن تنصحه وتبين له أهمية الاحترام في الأسرة.

السند: قال رسول الله ج: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حقّ كبيرنا". (رواه الترمذي وأبو داود)

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تبين فيه لصديقك قيمة الاحترام، وتذكر له صورته داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائج الإيجابية، مستدلا بموقف من مواقف إبراهيم؛، ومستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

وقّك الله وسدّد قلمك..

التاريخ: 2021/01/28  
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية  
المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

1) استظهر الحديث الشريف كتابيا، واضبطه بالشكل التام. (4 ن)

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، (أ) حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْدَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ: رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (ب) الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحْجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ: صَدَقْتَ، (ج) فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ".

(رواه مسلم).

(أ): 01 نقطة	(ب): 01 نقطة	(ج): 01 نقطة
ضبط الحديث بالشكل التام: 01 نقطة		

2) عرّف الصحابيِّ راوي الحديث تعريفا موجزا. (1 ن)

هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلم في السنة 6 للبعثة، جهر بإسلامه فتقوى به المسلمون، ولقب بالفاروق لأن الله فرّق به بين الحقّ والباطل، هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، وثاني الخلفاء الراشدين، وهو أول من لقب بأمر المؤمنين، وأول من أرخ بالتاريخ الهجريّ، عُرف بالحزم والعدل، رُوِيَ له 539 حديثا، استشهد رضي الله عنه سنة 23هـ، ودُفِن بجوار النبي ﷺ.

- 0.25 نقطة لكل تعريف صحيح بالصحابي الجليل عمر بن الخطاب. (4 X 0.25) = 01
- يُقبل كل تعريف صحيح آخر.

3) تضمّن الحديث بعض صفات طالب العلم؛ اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- حسن الهيئة،
- لبس أحسن الثياب
- الجلوس بتواضع واحترام.

- 0.5 نقطة لكل صفة من صفات طالب العلم. (2 X 0.5) = 01
- يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

الاستئذان من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها في أسرنا.

(1 ن)

1) ما تعريف الاستئذان؟

- هو طلب الإذن للدخول على أفراد الأسرة (أ)، أو استعمال أشياءهم الخاصة (ب).

(أ): 0.5 نقطة	(ب): 0.5 نقطة
---------------	---------------

2) اذكر ثلاثة من مظاهر الاستئذان في الأسرة، واستدلّ على أحدها بحديث نبويّ شريف. (3 ن)

- استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما وخاصّة في أوقات الرّاحة.
- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.
- الاستئذان من الوالدين عند إرادة القيام بعمل نافع خارج البيت.

• 0.5 نقطة لكل مظهر من مظاهر الاستئذان. $3 = (3 \times 1)$
• يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

- الاستدلال على الاستئذان بحديث نبويّ شريف:

قال رسول الله ﷺ: "الإستئذانُ ثلاثٌ، فإن أُذنَ لك، وإلا فارجع". رواه مسلم.

• 1.5 نقطة للحديث.
--------------------

(2 ن)

3) للاستئذان آثار إيجابية على الأسرة، اذكر اثنتين منها.

- حفظ عورات التّاس وما لا يحبّون إظهاره لغيرهم.
- الاطمئنان في البيوت وعلى الممتلكات.
- نشر المحبّة والألفة بين المستأذن والمستأذن منه.

• 01 نقطة لكل أثر إيجابي للاستئذان. $02 = (2 \times 01)$
• يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءت أخلاق صديقك عبد الله مع أفراد أسرته فصار لا يحترمهم ولا يعرف أقدارهم، فأردت أن تنصحه وتبين له أهمية الاحترام في الأسرة.

السند: قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حقَّ كبيرنا". (رواه الترمذي وأبو داود)

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تبين فيه لصديقك قيمة الاحترام، وتذكر له صورته داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائجها الإيجابية، مستدلاً بموقف من مواقف إبراهيم عليه السلام، ومستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	أ. من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
0.5	ب. من حيث المضمون: - بيان قيمة الاحترام لصديقك.	
1	- ذكر صور الاحترام داخل الأسرة.	
0.5	- إبراز بعض نتائجها الإيجابية لصديقك.	
0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
01	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض - خاتمة).	الانسجام
01	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
0.5	- احترام التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة
01	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
0.5	- وضوح ومقروئية الخط.	