



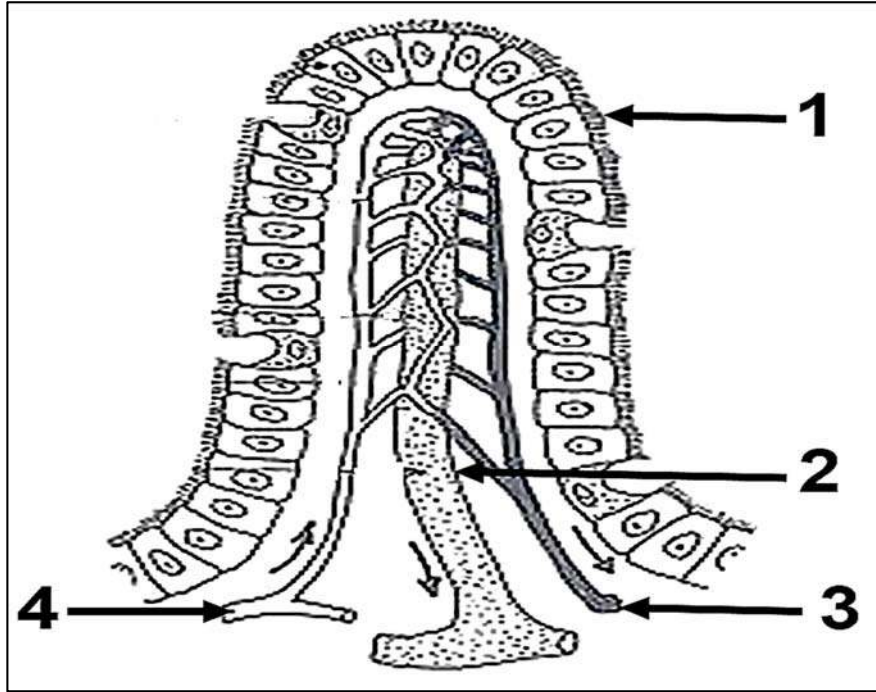
السنة الدراسية 2026/2025

مستوى الرابعة متوسط

### فرض الثلاثي الاول فى مادة علوم الطبيعة والحياة

#### التمرين الأول (10ن):

يحتوي المعى الدقيق على البنية تسمح بامتصاص المغذيات ( انتقالها من لمعة المعى الدقيق للدم و اللمف ) و لتعرف عليها إليك الوثيقة (1)



الوثيقة 1

#### التعليمات :

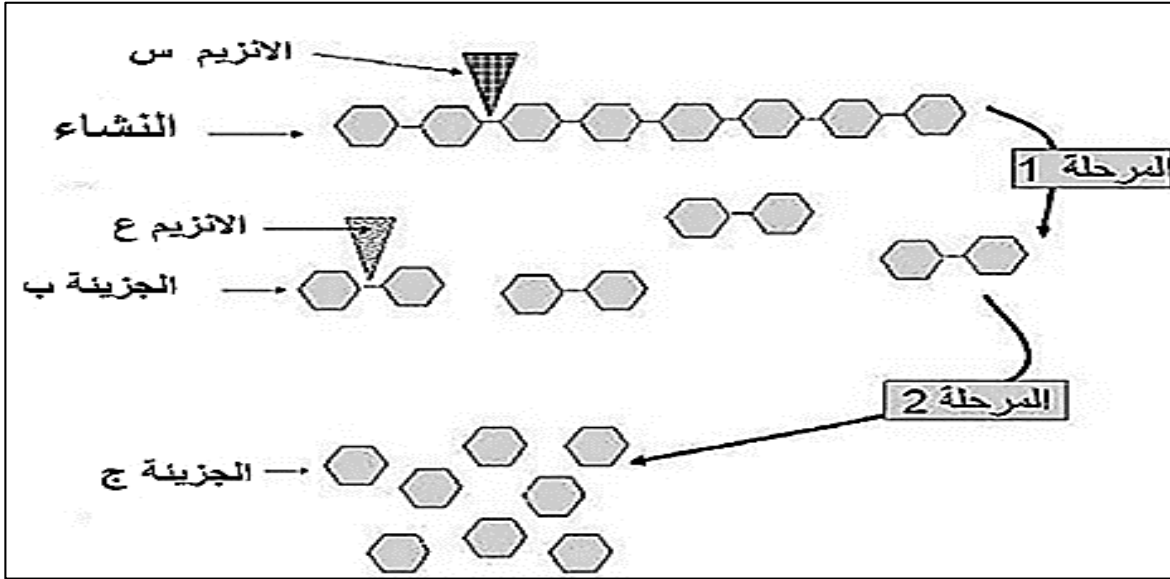
- 1- اعط عنوانا مناسباً للوثيقة (1)
- 2- اكتب البيانات المرقمة من 1 الى 4
- 3- سمّ المغذيات التي تنتقل عبر الطريق الدموي و المغذيات التي تنتقل عبر الطريق اللمفاوي ( البلغمي )

(انتقل الجدول على ورقة الإجابة و اجب على التعليمات (3)

| اللمفاوي | الدموي | الطريق   |
|----------|--------|----------|
| .....    | .....  | المغذيات |

## التمرين الثاني (10ن):

تمر الأغذية المركبة في الاينوب الهضمي وتطراً عليها تحولات تحت تأثير انزيمات، ولتعرف على هذه التحولات وخصائص الانزيمات اليك لوثيقتين التاليتين:



الوثيقة 1

| رقم     | 1   | 2   |
|---------|---|---|
| التجربة | <p>مطبوخ النشاء + لعاب<br/>حمام مائي 37°C</p> | <p>مطبوخ النشاء + لعاب<br/>حمام مائي 96°C</p> |
| النتائج | اختفاء النشاء بعد 10د                         | عدم اختفاء النشاء بعد مدة زمنية طويلة         |

الوثيقة 2

### التعليمات:

- 1- تعرف على البيانات التالية : الانزيم (س) ، الانزيم (ع) ، الجزينة (ب) ، الجزينة (ج).
- 2- اذكر الغدد التي تفرز الانزيم (س) و الغدد التي تفرز الانزيم (ع).
- 3- أ- فسر النتائج المتحصل عليها في التجريبتين (1 ، 2) الموضحة في الوثيقة (2).  
ب- استنتج خاصية الانزيم المدروسة، مع ذكر باقي الخصائص الأخرى.

## التصحيح النموذجي لفرض الفصل الاول

### 1- معطيات عامة:

المستوى: الرابعة متوسط  
المدة الزمنية: ساعة

تاريخ الاجراء: 2025/11/00  
نوع العملية: فرض الفصل الاول  
الميدان: الانسان و الصحة

الكفاءة الشاملة: يقترح حلولا مؤسّسة علميا استجابة لمشاكل متعلّقة بالصحة، ويكون قادرا على المشاركة في حوارات مفتوحة حول المسائل الراهنة في المجال العلمي.  
الكفاءة الختامية للميدان: امام اختلال وظيفي عضوي او وراثي ، يقدم ارشادات وجيهة بتجنيد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية ، التكاثر و انتقال الصفات الوراثية

### 2- البطاقة التقنية:

| التمرين الاول(10ن)   |  |   |        |          |          |                            |   |                |
|--|--|---|--------|----------|----------|----------------------------|---|----------------|
| المقطع التعليمي: التغذية عند الانسان                                       |  |   |        |          |          |                            |   |                |
| مركبات الكفاءة: تمييز مقر الامتصاص كسطح تبادل بين الدم ومحتوى المعى الدقيق |  |   |        |          |          |                            |   |                |
| الرقم التعليمات  | الأجوبة  | العلامة   |        |          |          |                            |   |                |
|  |  | الجزئي  |        |          |          |                            |   |                |
|  |  | المجموع   |        |          |          |                            |   |                |
| 1  | رسم تخطيطي لبنية الزغابة المعوية   | 1ن  |        |          |          |                            |   |                |
| 2  | 1- خلايا الظهارة المعوية<br>2- وعاء لمفاوي ( بلغمي)<br>3- الوريد<br>4- الشريان   | 1ن<br>*<br>4  |        |          |          |                            |   |                |
| 3  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الطريق</th> <th>الدموي</th> <th>اللمفاوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المغذيات</td> <td>غلوكوز – احماض امنية – ماء</td> <td>غليسرول – احماض دسمة – ماء- املاح معدنية – فيتامينات مذابة في الدسم</td> </tr> </tbody> </table> | الطريق  | الدموي | اللمفاوي | المغذيات | غلوكوز – احماض امنية – ماء | غليسرول – احماض دسمة – ماء- املاح معدنية – فيتامينات مذابة في الدسم | 0,5<br>*<br>10 |
| الطريق   | الدموي   | اللمفاوي  |        |          |          |                            |   |                |
| المغذيات   | غلوكوز – احماض امنية – ماء   | غليسرول – احماض دسمة – ماء- املاح معدنية – فيتامينات مذابة في الدسم |        |          |          |                            |   |                |

### التمرين الثاني(10ن)

| المقطع التعليمي: التغذية عند الانسان  |   |               |
|---|---|---------------|
| مركبات الكفاءة: التعرف على مختلف التحولات التي تطرأ على الأغذية في الأنبوب الهضمي. -التعرف على المعنى البيولوجي للهضم |   |               |
| الرقم التعليمات   | الأجوبة   | العلامة       |
|   |   | الجزئي        |
|   |   | المجموع       |
| 1   | الانزيم (س): اميلاز الانزيم (ع): مالتاز<br>الجزينة (ب): مالتوز الجزينة (ج): غلوكوز  | 1ن<br>*<br>4  |
| 2   | الغدد التي تُفرز الانزيم (س) : اميلاز اللعابي هي غدد لعابية في الفم<br>الغدد التي تُفرز الانزيم (ع) :مالتاز هي غدد المعوية في المعى الدقيق  | 1<br>*<br>2   |
| 3- أ  | - اختفاء النشاء في التجربة (1) لأنّ انزيم الاميلاز اللعابي الموجود في اللعاب فكك (هضم) النشاء بسرعة عند وضعه في درجة حرارة مثلى 37°م<br>- عدم اختفاء النشاء في التجربة(2) لأنّ انزيم الاميلاز اللعابي الموجود في اللعاب فقد فعاليته في درجة حرارة مرتفعة 96°م ( انزيم الاميلاز اتلف) فلم يفكك النشاء  | 1<br>*<br>2   |
| 3-ب   | - خاصية الانزيم المدروسة هي :<br>الانزيمات تتأثر بدرجة الحرارة حيث تكون في اقصى نشاطها في درجة حرارة مثلى 37°م و كلما زادت او نقصت درجة الحرارة تفقد الانزيمات فعليتها ( نشاطها)<br>- الخصائص الأخرى:<br>• الانزيمات تسرع تفكيك ( هضم) الأغذية المركبة<br>• النوعية ( الخصوصية) لكل انزيم غذاء خاص به<br>• ترتبط فعالية ( نشاط) الانزيمات بالوسط pH | 0,5<br>*<br>3 |