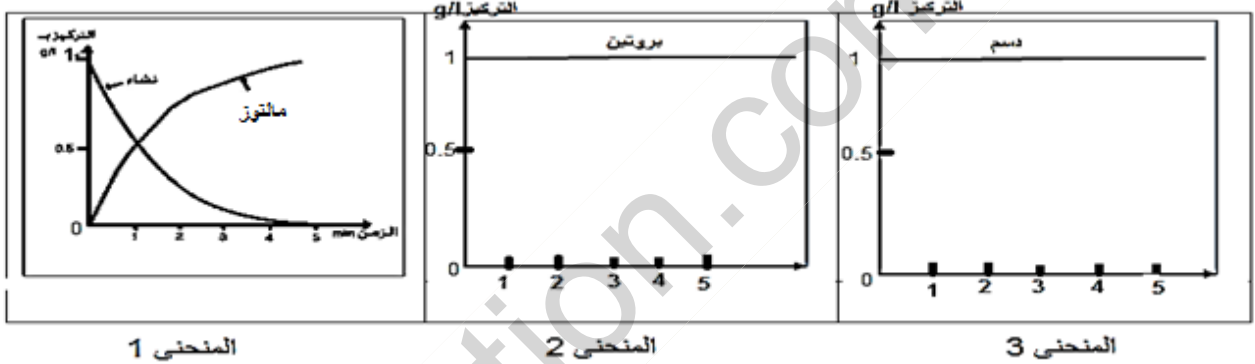


إختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (06ن)

من أجل دراسة تأثير الأنزيمات على الأغذية قمنا بالتجربة الموضحة في الوثيقة (1) ومنحنيات الوثيقة (2) توضح نتائج هذه المعاملة ..



1. وضح بدقة ما حدث في الأنبوب (1) .
2. وضح سبب عدم اختفاء البروتينات و الدسم في الأنبوبين (2) و (3) .
3. ما هي نتيجة معاملة محتوى الأنبوب (1) في نهاية التجربة بكل من ماء اليود - و محلول فهلينج + التسخين؟
4. قدم استنتاجا من خلال نتائج التجربة حول نشاط الأنزيمات.

التمرين الثاني: (06ن)

يعيش فارس مع عائلته المتكونة من والديه وثلاثة أشقاء (محمد - أشرف - صهيب)، صهيب الأخ الأصغر لفارس ظهرت عليه صفات جديدة (أعراض) مختلفة عن بقية أشقائه .

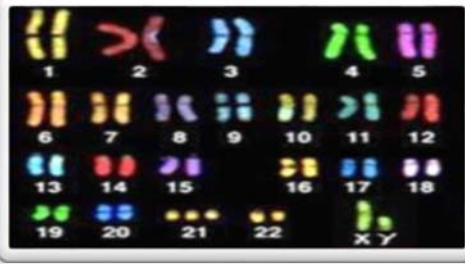


صهيب

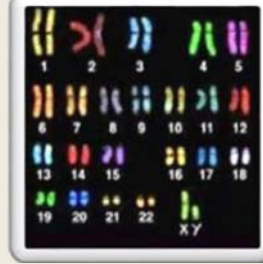


أشرف

محمد



النمط النووي لصهيب



النمط النووي لأشرف



النمط النووي لمحمد

1. فسّر سبب التماثل في النمط الظاهري لمحمد وأشرف ؟ وهل يمكن أن يكونا من جنسين مختلفين؟
2. علّل ظهور الصفات المختلفة (الأعراض المرضية) على صهيب. وهل هذا المرض وراثي؟ علّل إجابتك.
3. في نص علمي إشرح كيفية التعامل مع صهيب وإدماج هاته الفئة في المجتمع.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

شهاب وعلاء تلميذان من قسمين مختلفين لاحظ أساتذة العلوم ظهور أعراض مختلفة عليهما، حيث كانا يعانيان من ارتفاع درجة الحرارة وسيلان الأنف سعال، فأرسلاهما لطبيب الوحدة المدرسية بعد الكشف عليهما قرر الطبيب وصف بعض الأدوية لشهاب وأرسله للقسم لمتابعة دروسه، بينما تبين له أن حالة علاء متدهورة (ظهور أعراض أخرى والممثلة في السند -2-) فسارع لإرساله للمستشفى أين وُضع في غرفة معزولة.

السند-دات:

الحصبة (البحمرون) مرض فيروسي حاد ومعدّي يصيب الأطفال تتمثل أعراضه في ارتفاع درجة الحرارة ، سعال ، سيلان الأنف ، طفح جلدي، تورم الغدد اللمفاوية خلف الأذنين		
السند-3-	السند-2- الأعراض التي ظهرت على علاء	السند-1- (Measles -virus) فيروس الحصبة) هو. فيروس معدّ جداً، حتى أنه إذا أصيب شخص ما بهذا الفيروس، فسوف ينقل مرض الحصبة إلى ما يقارب 90% من الذين حوله، من غير الملقحين ضد الفيروس، وسيصابون بداء الحصبة.

تاريخ تلقيح علاء	معدل اللقاح	لقاح	تاريخ تلقيح شهاب	معدل اللقاح	لقاح
15 جانفي 2006	الولادة	السل	10 فيفري 2006	الولادة	السل
15 افريل 2006	3 اشهر	الخنق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	10 ماي 2006	3 اشهر	الخنق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل
13 ماي 2006	4 اشهر	لقاح ثاني للسعال الديكي والشلل	11 جوان 2006	4 اشهر	لقاح ثاني للسعال الديكي والشلل
10 جويلية 2006	6 اشهر	لقاح ثالث للسعال الديكي والشلل	10 اوت 2006	6 اشهر	لقاح ثالث للسعال الديكي والشلل
لم تنجز	9 اشهر	الحصبة	10 نوفمبر 2006	9 اشهر	الحصبة
لم تنجز	15 شهر	اعادة التلقيح ضد الحصبة	13 ماي 2007	15 شهر	اعادة التلقيح ضد الحصبة
14 جويلية 2007	18 شهر	التلقيح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	14 اوت 2007	18 شهر	التلقيح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل
10 جانفي 2012	6 سنوات	التلقيح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، الشلل والشلل	10 فيفري 2012	6 سنوات	التلقيح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، الشلل والشلل

السند-4-

التعليقات:

- 1- فسّر القرار الذي إتخذه طبيب الوحدة المدرسية .
- 2- بين مختلف الآليات المناعية المتدخلة في الدفاع عن عضوية شهاب وعلاء ضد المرض؟ وضح سبب فشلها عند علاء.
- 3- ماهو التدخل الذي قام به طبيب المستشفى لتدعيم مناعة علاء والحفاظ على سلامة صحته؟إشرح مبدأ عمله.