

## الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

## الجزء الأول (12 نقطة)

## التمرين الأول (06 نقاط)

نضع في وعاء تحليل كهربائي مسرياه من الغرافيت ، مسحوقا شارديا جافا لكلور الرصاص ( $PbCl_2$ ) " الوثيقة (1)".

1- بعد غلق القاطعة ، هل يسري التيار الكهربائي في الدارة ؟ برّر إجابتك .

2- نضيف للمسحوق السابق ماء مقطراً لتحصل على محلول مائي ،

ثم نغلق القاطعة من جديد.

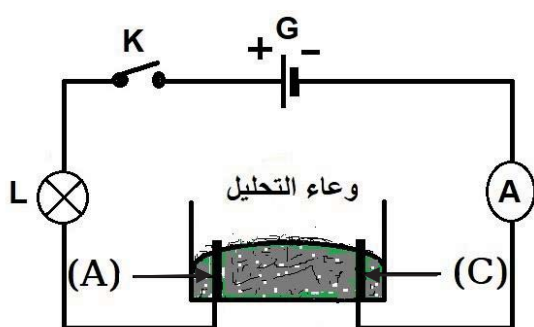
○ أ- أكتب الصيغة الشاردية للمحلول.

○ ب- سمّ المسريين (A) و (C).

○ ج- صف ما يحدث في هذه التجربة .

3- أكتب المعادلة الكيميائية الممنذجة للتفاعل الحادث عند كل مسرى ،

واستنتج المعادلة الإجمالية الحادثة في وعاء التحليل.



الوثيقة (1)

## التمرين الثاني (06 نقاط)

لديك الرموز التالية  $Cu$  ،  $Al^{3+}$  ،  $Al$  ،  $Fe^{2+}$  .

(1) صنف في الجدول التالي هذه الرموز الى ذرات وشوارد مع تسميها.

| اسم الذرة | رمز الذرة | اسم الشاردة | رمز الشاردة |
|-----------|-----------|-------------|-------------|
| .....     | .....     | .....       | .....       |
| .....     | .....     | .....       | .....       |

(2) إذا علمت أن عدد الإلكترونات التي تحتويها  $Fe$  هي 26 ما هو عدد الإلكترونات التي تحتويها  $Fe^{2+}$  ؟

(3) ما هي قيمة الشحنة الكهربائية التي تحملها  $Fe$  ؟

## الجزء الثاني ( 08 نقاط )

### الوضعية الإدماجية



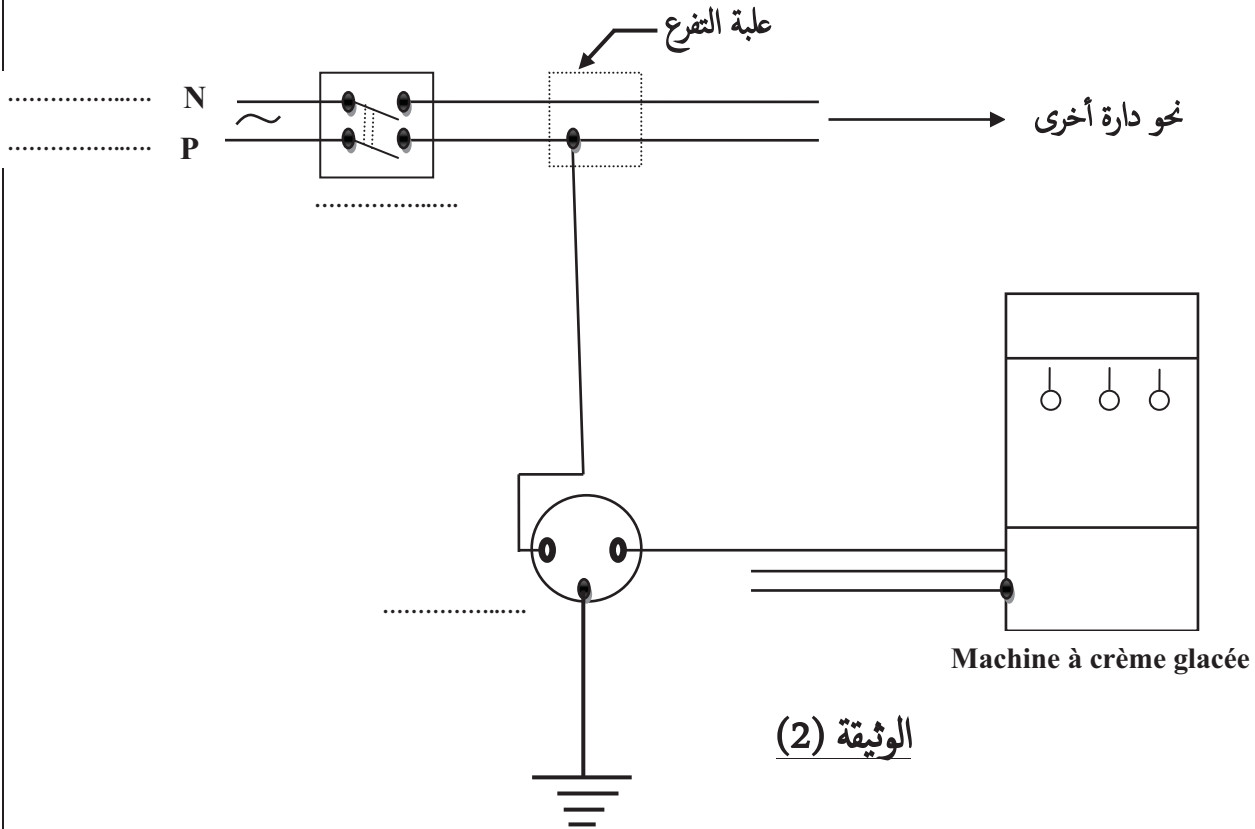
- أراد صاحب محل بيع المثلجات أن يشتري ماكينة مستعملة (ليست جديدة) لصنع المثلجات غير أن البائع صرّح له بأنها تشتغل بشكل عادي مع وجود خللين فيها :
- الخلل الأول : عجلاؤها تأكلت ولم تعد صالحة .
  - الخلل الثاني : يَشْعُر كلُّ مَنْ يلمس هيكلها المعدني بصدمة ( صعقة ) كهربائية .
- 1- أعطِ :

✓ تفسيراً علمياً لدور العجلات في الأجهزة الكبيرة والثقيلة.

✓ أسباب الصدمة الكهربائية

2- اقترح على المشتري حلاً مناسباً ومنطقية لإصلاح أو تفادي آثار الخللين.

3 - إملأ الفراغات وأكمل المخطط الكهربائي التالي مع مراعاة شروط الأمن الكهربائي وذلك بإضافة ما يلزم من أدوات ووسائل ضرورية لتحقيق ذلك. ( الوثيقة 2 )



# تصحيح الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

## الجزء الأول (12 نقطة )

### التمرين الأول ( 06 نقاط )

1- عند غلق القاطعة:

0.5 ✓ لا يسري التيار الكهربائي في الدارة.

0.5 ✓ لأن المركبات الشاردية الصلبة غير ناقلة للتيار الكهربائي.

2- بعد إضافة الماء المقطر لمسحوق كلور الرصاص وغلق القاطعة من جديد :

○ أ- الصيغة الشاردية للمحلول هي :  $(Pb^{2+} + 2Cl^-)$  0.5

○ ب- تسمية المسريين :

0.5 ✓ المسرى A : المصعد. (Anode)

0.5 ✓ المسرى C : المهبط (Cathode)

○ ج- وصف ما يحدث في التجربة :

0.25 ✓ توهج المصباح.

0.25 ✓ انحراف مؤشر الأمبير متر .

0.25 ✓ انطلاق فقاعات غازية بجوار مسرى المصعد.

0.25 ✓ ترسب معدني بجوار مسرى المهبط .

3- المعادلة الكيميائية المنمذجة للتفاعل الحادث عند كل مسرى:

0.5 x 2  $2Cl^-_{(aq)} \longrightarrow 2e^- + Cl_{2(g)}$  عند المصعد :

0.5 x 2  $Pb^{2+}_{(aq)} + 2e^- \longrightarrow Pb_{(s)}$  عند المهبط

0.25 x 2  $(Pb^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)} \longrightarrow Cl_{2(g)} + Pb_{(s)}$  المعادلة الإجمالية:

### التمرين الثاني ( 06 نقاط )

0.25 x 8

| اسم الذرة     | رمز الذرة | اسم الشاردة          | رمز الشاردة |
|---------------|-----------|----------------------|-------------|
| ذرة الألمنيوم | Al        | شاردة الحديد الثنائي | $Fe^{2+}$   |
| ذرة النحاس    | Cu        | شاردة الألمنيوم      | $Al^{3+}$   |

2- عدد الكثرونات شاردة الحديد الثنائي  $Fe^{2+}$  هي 24 الكثرون . 2  
أي : عدد الكثرونات شاردة الحديد الثنائي = عدد الكثرونات ذرتها (26 الكثرون) - عدد الالكثرونات التي فقدتها (الكثرين)

3- الشحنة الكهربائية التي تحملها Fe هي صفر كولوم  $q = 0c$  ، [ الذرة تكون متعادلة كهربائياً ]. 2

## الجزء الثاني ( 08 نقاط )

### الوضعية الإدماجية

-1

○ التفسير العلمي لدور العجلات في الأجهزة الكبيرة والثقيلة :

الأجهزة الكبيرة والثقيلة يصعب جرهما نتيجة الاحتكاك المقاوم الكبير الذي ينشأ بينها وبين الأرضية الموجودة عليها ، وعند وضع عجلات لها ، فإن هذه العجلات تقوم بعكس القوى المؤثرة بحيث يتحول الاحتكاك المقاوم الكبير إلى احتكاك محرك مفيد يكون في نفس جهة الحركة المطلوبة .

✓ أسباب الصدمة الكهربائية :

○ سلك الطور يلامس هيكل الماكينة.

○ ماكينة الثلجات كانت غير موصلة بالسلك الأرضي عند صاحبها.

2- اقتراح حلول منطقية على المشتري لإصلاح أو تفادي الخللين :

✓ بالنسبة للعجلات :

○ يجب استبدالها بعجلات أخرى جديدة.

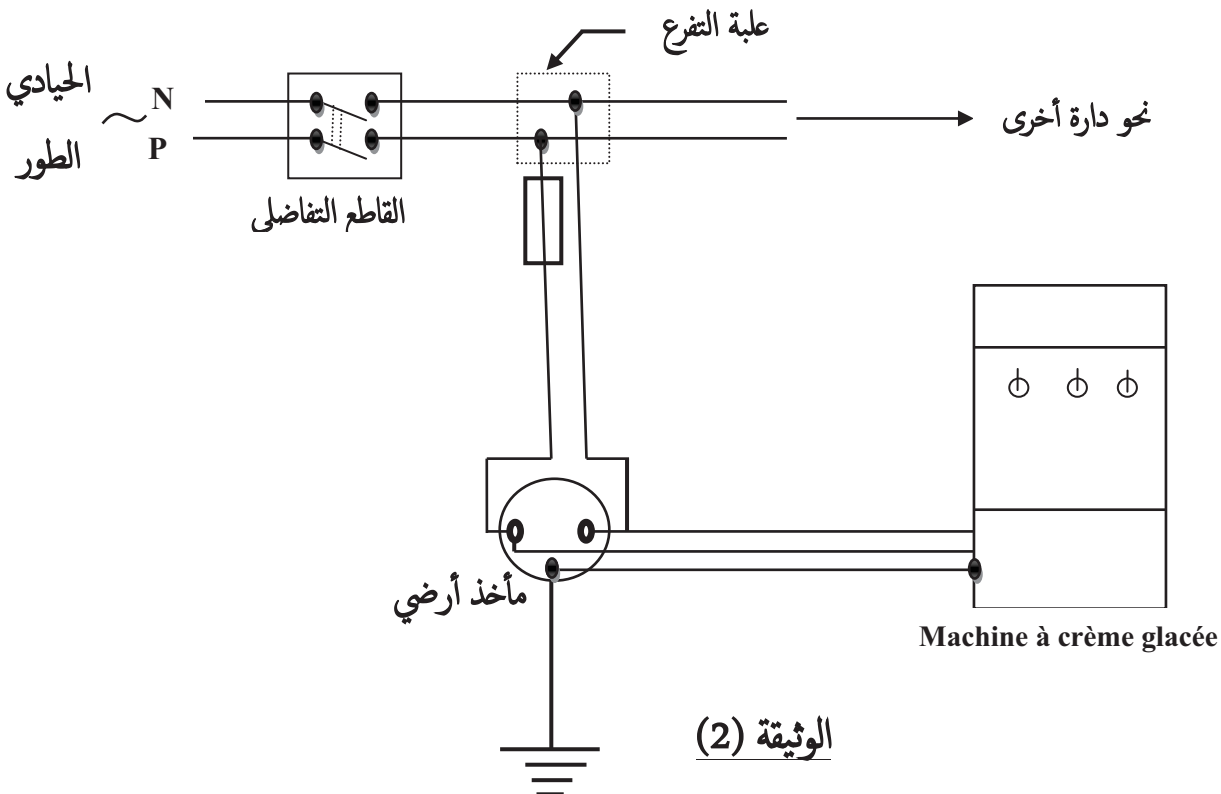
○ أو وضع الماكينة فوق طاولة ذات عجلات.

✓ بالنسبة للصدمة الكهربائية :

○ عزل سلك الطور بمادة عازلة وإبعاده عن هيكل الماكينة .

○ توصيل الماكينة بمأخذ للتيار الذي يحتوي على سلك أرضي .

3- تكملة الفراغات والمخطط :



# شبكة تقويم الوضعية (08 نقاط)

| العلامة | العلامة الجزئية                  | المؤشرات                                                                                                                                                                     | السؤال        | المعيار                           |
|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 03      | 0.25<br>0.5                      | - إعطاء تفسير علمي لدور العجلات في الأجهزة الكبيرة والثقيلة.<br>- ذكر أسباب الصدمة                                                                                           | س 1           | 1- الترجمة السليمة للوضعية        |
|         | 0.25<br>0.5                      | - اقتراح حلول لمشكل العجلات.<br>- اقتراح حلول لمشكل الصدمة الكهربائية                                                                                                        | س 2           |                                   |
|         | 0.5<br>0.5<br>0.5                | - ملء الفراغات<br>- رسم المخطط.<br>إضافات مناسبة                                                                                                                             | س 3           |                                   |
| 03.5    | 0.25<br>0.25<br>0.25             | - العجلات تحول الاحتكاك المقاوم الى احتكاك محرك.<br>- الطور يلامس هيكل ماكينة المثلجات.<br>- عدم توصيل الماكينة بالسلك الأرضي.                                               | س 1           | 2- الاستعمال السليم لأدوات المادة |
|         | 0.25<br>0.25<br>0.25             | - استبدال العجلات أو وضع الماكينة فوق طاولة ذات عجلات.<br>- عزل سلك الطور عن الهيكل.<br>- توصيل الماكينة بمأخذ للتيار ذو سلك أرضي                                            | س 2           |                                   |
|         | 0.25x4<br>0.25<br>0.25<br>2x0.25 | ملء الفراغات بكلمات مناسبة صحيحة<br><u>صحة رسم المخطط :</u><br>- إضافة مصهر على سلك الطور.<br>- إضافة سلك من الحيادي الى طرف المأخذ .<br>- توصيل اسلاك الماكينة الى المأخذ . | س 3           |                                   |
| 0.5     | 0.25<br>0.25                     | - التسلسل المنطقي للأفكار.<br>- الاستعمال المناسب للرموز النظامية .                                                                                                          | كل<br>الاجابة | 3- انسجام الاجابة                 |
| 1       | 0.25<br>0.5<br>0.25              | - دقة الإجابة .<br>- وضوح الخط والرسم.<br>- تنظيم الفقرات.                                                                                                                   | كل<br>الاجابة | 4- الاتقان (الابداع)              |