

التمرين الأول 06 نقاط

للحصول على معدن النحاس قام ماهر بعملية التحليل الكهربائي البسيط حيث وضع محلول كلور النحاس $CuCl_2$ ذو اللون الأزرق في وعاء مسرياه من الغرافيت كما توضحه الوثيقة 1-



- ① أكتب الصيغة الشاردية لمحلول كلور النحاس الثنائي .
 - ② صف ماذا يحدث بجوار كل مسرى؟ مدعماً اجابتك بمعادلتى التفاعل الكيميائي.
 - ③ استنتج المعادلة الاجمالية للتفاعل مبينا الحالة الفيزيائية لكل فرد.
 - ④ يريد ماهر طلي (غلفنة) خاتمه بطبقة رقيقة من الفضة . فما المحلول المناسب لذلك : $FeCl_2 - ZnCl_2 - AgNO_3 - CuCl_2$ ؟
- هل يوضع الخاتم المراد طليه بالفضة في المهبط أم المصعد ؟ علل ذلك.

التمرين الثاني: 06 نقاط

التحكم في توازن كرة , عملية صعبة تتطلب من الرياضيين مهارة كبيرة على عكس اللاعب يوسف بلايلي الذي يجد



سهولة في ترويض الكرة برأسه كتلتها $m=450g$ كما توضحه الوثيقة 2-

- ① ماهي القوى المطبقة على الكرة (s) مع الترميز. ثم صنفها .
 - ② ما الشرطان الواجب توفرهما لتوازن الكرة .
 - ③ أ- أحسب ثقل الكرة (s) علماً أن الجاذبية الأرضية $g=10N/kg$
- أذكر مميزات القوة التي يطبقها اللاعب على الكرة وهي في حالة توازن فوق رأسه.
- ④ مثل على الشكل القوى المطبقة على الكرة باستعمال سلم رسم :

1cm → 1.5N

الوضعية الإدماجية: 08 نقاط

بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك قامت الابنة ووالدها بتحضير الحلويات , حيث أثناء تحضيرها سقطت بيضة في وعاء



به ماء فبقي جزء منها يطفو كما توضحه الوثيقة 3-

- ① أ- أذكر القوى المؤثرة على البيضة ومثلها كئيفيا .
 - ② بعد انتهاء الأم من أعمالها وضعت الأواني في الغسالة (la vaisselle) فأصببت بصعقة كهربائية عند ملامستها لهيكل الغسالة كما تفاجأت بانقطاع التيار الكهربائي عن البيت .
- أ- ماهي أسباب اصابة الأم بصعقة وانقطاع التيار. اقترح حلول
- ③ أعد رسم المخطط الكهربائي مبينا عليه التعديلات ومحترماً قواعد الأمن.
- الأستاذ خليفي محمد أمين



التنقيط	عناصر الاجابة										
	التمرين الأول 6ن										
01	(1) الصيغة الشاردية $(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)$ (aq)										
0.5	(2) المصعد : تتجه شوارد الكلور (Cl^-) نحو المصعد لتفقد الكترونها متحولة الى ذرات ترتبط مثنى مثنى وتنطلق على شكل غاز الكلور Cl_2 .										
0.5	المهبط : تتجه شوارد النحاس Cu^{2+} نحو المهبط لتكتسب الكترونات وتتحول الى ذرات تترسب على شكل معدن النحاس Cu.										
0.5	معادلتى التفاعل : المصعد: $2\text{Cl}^- (\text{aq}) \longrightarrow \text{Cl}_2 (\text{g}) + 2\text{e}^-$										
0.5	المهبط : $\text{Cu}^{2+} (\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Cu} (\text{s})$										
	(3) المعادلة الاجمالية :										
01	$(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-) (\text{aq}) \longrightarrow \text{Cu} (\text{s}) + \text{Cl}_2 (\text{g})$										
01	(4) المحلول المناسب هو AgNO_3 نترات الفضة .										
01	• يوضع الخاتم المراد طلبه بالفضة في المهبط لأن شوارد الفضة Ag^+ تتجه نحوه .										
	التمرين الثاني 6ن										
	(1) القوى المؤثرة على الكرة : - الثقل \vec{P} بعدي										
01	- فعل اللاعب (الرأس t) على الكرة (S) $\vec{F}_{t/s}$ تلامسي										
01	ب - الشرطان الواجب توفرهما لتوازن الكرة (S) :										
	• $\vec{P} + \vec{F}_{t/s} = 0$										
	• لهما نفس الحامل (المنحى)										
01	(3) أ حساب الثقل :										
	$m = 450\text{g} = 0.45\text{kg}$										
	$P = m \times g$										
	$P = 0.45\text{kg} \times 10\text{N/kg} = 4.5\text{N}$										
	مميزات القوة التي يطبقها اللاعب على الكرة :										
01	<table border="1"><thead><tr><th>القوة</th><th>نقطة التأثير</th><th>الحامل</th><th>الاتجاه</th><th>الشدة</th></tr></thead><tbody><tr><td>$\vec{F}_{t/s}$</td><td>نقطة تلامس رأس اللاعب والكرة .</td><td>شاقولي</td><td>نحو الأعلى</td><td>4.5N</td></tr></tbody></table>	القوة	نقطة التأثير	الحامل	الاتجاه	الشدة	$\vec{F}_{t/s}$	نقطة تلامس رأس اللاعب والكرة .	شاقولي	نحو الأعلى	4.5N
القوة	نقطة التأثير	الحامل	الاتجاه	الشدة							
$\vec{F}_{t/s}$	نقطة تلامس رأس اللاعب والكرة .	شاقولي	نحو الأعلى	4.5N							

التنقيط

الاجابة النموذجية

02



(4) تمثيل القوى :

1cm → 1.5 N

X → 4.5N

$X = 4.5 \times 1\text{cm} / 1.5\text{N}$

$X = 3\text{cm}$

الوضعية الادماجية : 8 نقاط

(1) القوى المؤثرة على البيضة :

● الثقل P

● دافعة أرخميدس F_A



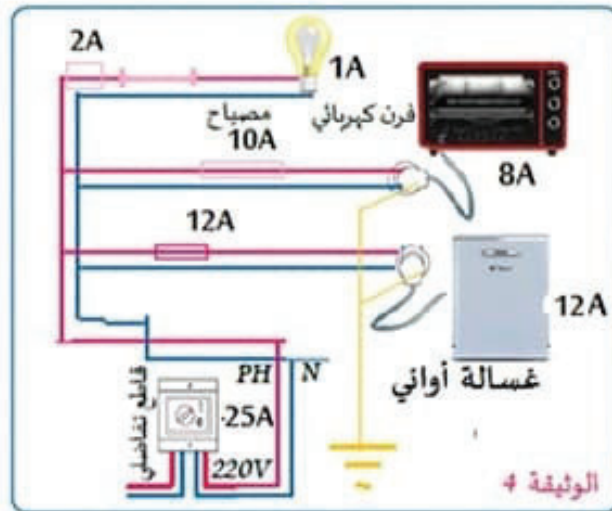
02

المشاكل	الأسباب	الحلول
المشكل 1	ملامسة سلك الطور لهيكل الغسالة وعدم وجود التوصيل الأرضي .	عزل سلك الطور وتوصيل الهيكل بالأرضي- وضع منصهرة
المشكل 2	حمولة زائدة $I = 1A + 12A + 8A = 21A$ $I = 21A > 20A$	ضبط القاطع عند شدة أكبر 25A عدم تشغيل الأجهزة في آن واحد

3

1.5

1.5



الانسجام الانتقان والابداع