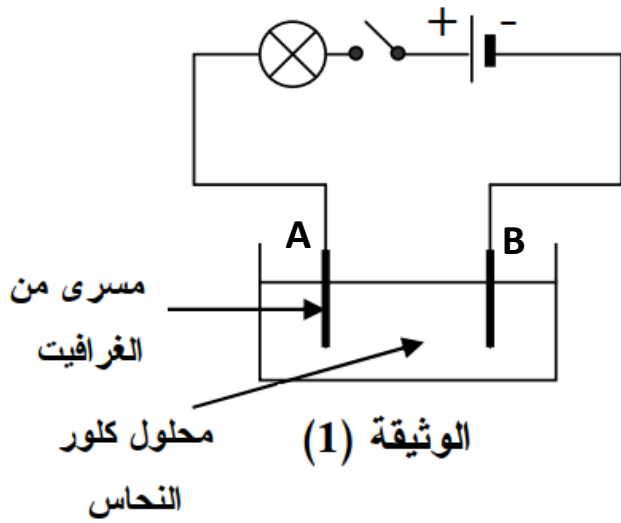


نقوم بتحضير محلول كلور النحاس $CuCl_2$ في بيشر وذلك بإضافة الماء النقي الى بلورات كلور النحاس الشائي، فنحصل على محلول أزرق اللون



(1) على ماذا يدل هذا اللون

(2) أذكر الأفراد الكيميائية المتواجدة في المحلول

(3) أكتب الصيغة الشاردية للمحلول

(4) نجري عملية التحليل الكهربائي لهذا المحلول وذلك باستعمال وعاء تحليل

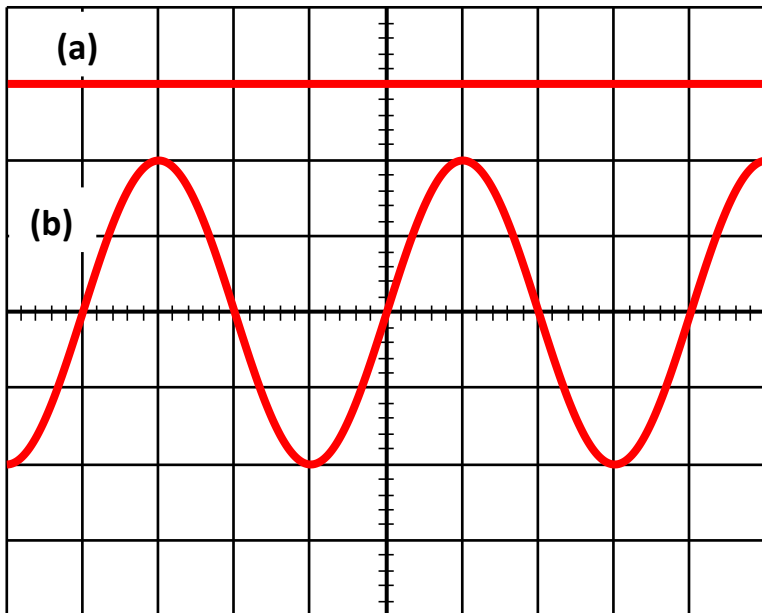
مسرياه (A و B) من مادة الغرافيت كما تبينه الوثيقة 1

(أ) صف ماذا يحدث في هذه التجربة عند غلق القاطعة

(ب) سم المسرى A والمسرى B

(ج) أكتب المعادلات النصفية عند كل مسرى ثم استنتج المعادلة الاجمالية المعبرة عن التحول الحاصل في الوعاء بالصيغتين الشاردية والاحصائية

التمرين الثاني (6 نقاط):



للتمييز بين التيار الكهربائي المستمر والتيار الكهربائي المتناوب

تم توصيل منبعين كهربائيين بالقناتين CH_1 و CH_2 لجهاز

راسم اهتزاز مهبطي مضبوط على الحساسية الشاقولية

$3V/div$ والمسح الزمني $10ms/div$ لقياس التوتر بين

طرفيهما فظهر على الشاشة المنحنيين (a) و (b)

(1) حدد المنحنى الموافق مع التعليل لـ:

- التوتر الكهربائي المستمر

- التوتر الكهربائي المتناوب

(2) أحسب قيمة التوتر الكهربائي في المنحنيين (a) و (b)

(3) أحسب الزمن اللازم لانجاز دورة واحدة في المنحنى (b)، ثم استنتج عدد تكرر الدورات خلال ثانية واحدة

(4) بالاستعانة على المنحنيين (a) و (b) ومكتسباتك قارن بين نوع التيارين من حيث الجهة والشدة

(5) أذكر العنصرين الرئيسيين لإنتاج التيار الكهربائي المتناوب مبرزا دور كل عنصر

الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

أراد محمد تغيير مصباح غرفته فقام بفتح القاطعة أولاً، رغم ذلك أصابته صدمة كهربائية عند ملامسته أحد أسلاك المصباح فتساءل في نفسه مندهشاً "لقد قمت بفتح القاطعة!!! كيف حصل هذا معي!؟" كما لاحظت عائلته تكرر انقطاع التيار الكهربائي عن كامل الشبكة عند تشغيل جميع أجهزة المنزل في آن واحد.

(1) أي السلكين قام بلمسه محمد؟ ولماذا لم يتم غزل الخطر عن هذا السلك عند فتح القاطعة؟

(2) بين سبب تكرر انقطاع التيار الكهربائي عن كامل الشبكة؟ وما هو الحل الذي تراه مناسباً لهذه المشكلة؟

(3) تمثل الوثيقة المرفقة جزءاً من مخطط التركيب الكهربائي لمنزل عائلة محمد

أعد رسم مخطط التركيب الكهربائي مبينا التعديلات والاضافات المناسبة لحماية المستعمل وأجهزته من أخطار التيار الكهربائي

