

المتوسطة:	السنة الدراسية: 2025/2026	المتوسطة:	السنة الدراسية: 2025/2026
وظيفة منزلية	المستوى: 04 متوسط	وظيفة منزلية	المستوى: 04 متوسط
<p><b>التمرين 01:</b></p> <p>1- بسط العدد <math>A</math> حيث: <math>A = \sqrt{3} \times \sqrt{\sqrt{121} + 1}</math></p> <p>2- أكتب العدد <math>B</math> على الشكل <math>a\sqrt{2} + b</math>: <math>B = \sqrt{72} + \sqrt{100} - 2\sqrt{32}</math></p> <p>3- أنشر ثم بسط العدد <math>C</math> حيث: <math>C = (\sqrt{5} + 6)(\sqrt{5} - 6)</math></p> <p>4- اجعل مقام النسبة <math>\frac{B}{\sqrt{5}}</math> عددا ناطقا.</p> <p><b>التمرين 02:</b></p> <p>قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحته تساوي <math>2700m^2</math>.          😊 احسب طول وعرض هذه القطعة إذا علمت أن عرضها يساوي ثلث طولها.</p> <p><b>التمرين 03:</b></p> <p>قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها <math>x\sqrt{31}</math>, بحيث <math>x</math> عدد موجب.</p> <p>1- علما أن مساحة القطعة الأرضية هي <math>8959m^2</math>, احسب قيمة <math>x</math>.</p> <p>2- احسب قطر هذه القطعة بالتدوير إلى <math>10^{-2}</math>.</p> <p><b>التمرين 04:</b></p> <p>قاعة مستطيلة الشكل بعداها <math>6.82m</math> و <math>4.96 m</math>          يراد تبليط أرضيتها بأقل عدد ممكن من القطع الخزفية المتماثلة مربعة الشكل فقط.</p> <p>أ- عين الطول المناسب لضلع كل قطعة</p> <p>ب- ما هو عدد هذه القطع عندئذ؟</p>	<p><b>التمرين 01:</b></p> <p>1- بسط العدد <math>A</math> حيث: <math>A = \sqrt{3} \times \sqrt{\sqrt{121} + 1}</math></p> <p>2- أكتب العدد <math>B</math> على الشكل <math>a\sqrt{2} + b</math>: <math>B = \sqrt{72} + \sqrt{100} - 2\sqrt{32}</math></p> <p>3- أنشر ثم بسط العدد <math>C</math> حيث: <math>C = (\sqrt{5} + 6)(\sqrt{5} - 6)</math></p> <p>4- اجعل مقام النسبة <math>\frac{B}{\sqrt{5}}</math> عددا ناطقا.</p> <p><b>التمرين 02:</b></p> <p>قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحته تساوي <math>2700m^2</math>.          😊 احسب طول وعرض هذه القطعة إذا علمت أن عرضها يساوي ثلث طولها.</p> <p><b>التمرين 03:</b></p> <p>قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها <math>x\sqrt{31}</math>, بحيث <math>x</math> عدد موجب.</p> <p>1- علما أن مساحة القطعة الأرضية هي <math>8959m^2</math>, احسب قيمة <math>x</math>.</p> <p>2- احسب قطر هذه القطعة بالتدوير إلى <math>10^{-2}</math>.</p> <p><b>التمرين 04:</b></p> <p>قاعة مستطيلة الشكل بعداها <math>6.82m</math> و <math>4.96 m</math>          يراد تبليط أرضيتها بأقل عدد ممكن من القطع الخزفية المتماثلة مربعة الشكل فقط.</p> <p>أ- عين الطول المناسب لضلع كل قطعة</p> <p>ب- ما هو عدد هذه القطع عندئذ؟</p>		
<p>صفحتنا على الفايسبوك: الرياضيات للتعليم المتوسط</p> 	<p>صفحتنا على الفايسبوك: الرياضيات للتعليم المتوسط</p> 		

التوسطة : السنة الدراسية : 2025/2026	التوسطة : السنة الدراسية : 2025/2026
وظيفة منزلية رقم 01 المستوى : 04 متوسط	وظيفة منزلية رقم 01 المستوى : 04 متوسط
<b>التمرين 01:</b> 1- بسط العدد $A$ حيث : $A = \sqrt{125} + 3\sqrt{45} - \sqrt{180}$ 2- أكتب العدد $B$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث : $B = \frac{\sqrt{5}-5}{\sqrt{5}}$ 3- أنشر ثم بسط العدد $C$ حيث : $C = (2\sqrt{5} + \sqrt{2})(2\sqrt{5} - \sqrt{2})$ 4- أحسب العدد $k$ حيث : $K = A^2 + 5B$ 5- حل المعادلة $2x^2 = (2\sqrt{5} + \sqrt{2})(2\sqrt{5} - \sqrt{2})$	<b>التمرين 01:</b> 1- بسط العدد $A$ حيث : $A = \sqrt{125} + 3\sqrt{45} - \sqrt{180}$ 2- أكتب العدد $B$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث : $B = \frac{\sqrt{5}-5}{\sqrt{5}}$ 3- أنشر ثم بسط العدد $C$ حيث : $C = (2\sqrt{5} + \sqrt{2})(2\sqrt{5} - \sqrt{2})$ 4- أحسب العدد $k$ حيث : $K = A^2 + 5B$ 5- حل المعادلة $2x^2 = (2\sqrt{5} + \sqrt{2})(2\sqrt{5} - \sqrt{2})$
<b>التمرين 02:</b> ☺ بسط العدد $A = \frac{7}{2} \div \frac{3}{5} - \sqrt{\frac{240}{1215}}$	<b>التمرين 02:</b> ☺ بسط العدد $A = \frac{7}{2} \div \frac{3}{5} - \sqrt{\frac{240}{1215}}$
<b>التمرين 03:</b> اراد يوسف توزيع 3090 كراس و 1854 كتاب على اكبر عدد ممكن من التلاميذ المحتاجين بالتساوي ، كل تلميذ يحصل على كراسيس و كتب في ان واحد على ان تكون القسمة عادلة . 1- على كم تلميذ يمكن توزيع كل الكراسيس و كل الكتب؟ 2- كم كراسا و كتابا يأخذ كل تلميذ ؟	<b>التمرين 03:</b> اراد يوسف توزيع 3090 كراس و 1854 كتاب على اكبر عدد ممكن من التلاميذ المحتاجين بالتساوي ، كل تلميذ يحصل على كراسيس و كتب في ان واحد على ان تكون القسمة عادلة . 1- على كم تلميذ يمكن توزيع كل الكراسيس و كل الكتب؟ 2- كم كراسا و كتابا يأخذ كل تلميذ ؟
صفحتنا على الفايسبوك : الرياضيات للتعليم المتوسط الأستاذ قطاف	صفحتنا على الفايسبوك : الرياضيات للتعليم المتوسط الأستاذ قطاف