

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: الرابعة متوسط 4  
المدة: ساعة واحدة

التمرين الأول: إليك العبارات الآتية:

$$A = \frac{13}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{15}{12} \quad B = 5\sqrt{2} + \sqrt{18} + \sqrt{50} - 3\sqrt{8}$$

1- بكتابة جميع مراحل الحساب أحسب A ثم اختزل الناتج إن أمكن.

2- أكتب العبارة B على شكل  $a\sqrt{b}$

3- حل المعادلة الآتية:  $x^2 - 45 = 55$

التمرين الثاني:

يعرض بائع زهور للبيع 75 زهرة نرجس و 90 زهرة أقحوان.

- ما هو أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة التي يمكن تشكيلها باستعمال كل الزهور ؟
- ماهو عدد زهور النرجس وزهور الأقحوان في كل باقة ؟

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل جيدا حيث: (MP) // (EF).

$$\begin{aligned} MP &= 4.8 \text{ cm} , AM = 6 \text{ cm} \\ EF &= 6 \text{ cm} , AP = 3.6 \text{ cm} \\ AB &= 7.5 \text{ cm} , AC = 4.5 \text{ cm} \end{aligned}$$

1- بين أن المثلث AMP قائم.

2- أحسب AE ثم استنتج الطول ME.

3- بين أن المستقيمين (MP) و (BC) متوازيان.

4- استنتج دون إجراء حسابات أن المستقيمين (EF) و (BC) متوازيان.

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: الرابعة متوسط 4  
المدة: ساعة واحدة

التمرين الأول: إليك العبارات الآتية:

$$A = \frac{13}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{15}{12} \quad B = 5\sqrt{2} + \sqrt{18} + \sqrt{50} - 3\sqrt{8}$$

1- بكتابة جميع مراحل الحساب أحسب A ثم اختزل الناتج إن أمكن.

2- أكتب العبارة B على شكل  $a\sqrt{b}$

3- حل المعادلة الآتية:  $x^2 - 45 = 55$

التمرين الثاني:

يعرض بائع زهور للبيع 75 زهرة نرجس و 90 زهرة أقحوان.

- ما هو أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة التي يمكن تشكيلها باستعمال كل الزهور ؟
- ماهو عدد زهور النرجس وزهور الأقحوان في كل باقة ؟

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل جيدا حيث: (MP) // (EF).

$$\begin{aligned} MP &= 4.8 \text{ cm} , AM = 6 \text{ cm} \\ EF &= 6 \text{ cm} , AP = 3.6 \text{ cm} \\ AB &= 7.5 \text{ cm} , AC = 4.5 \text{ cm} \end{aligned}$$

1- بين أن المثلث AMP قائم.

2- أحسب AE ثم استنتج الطول ME.

3- بين أن المستقيمين (MP) و (BC) متوازيان.

4- استنتج دون إجراء حسابات أن المستقيمين (EF) و (BC) متوازيان.